

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran Augmented Reality pada mata pelajaran Konstruksi jalan dan jembatan di SMK N 14 Medan yaitu:

1. Penelitian dan pengembangan media pembelajaran Augmented Reality pada mata pelajaran Konstruksi jalan dan jembatan di kelas XI 1 DPIB SMK N 14 Medan menggunakan model pengembangan ADDIE dalam pengembangan produknya. Model tersebut meliputi 5 tahapan (1) Analisis atau *Analyze* meliputi analisis kebutuhan, analisis materi, dan analisis peserta didik. (2) Perencanaan atau *Design* dilakukan dengan penyusunan materi, mendesain tampilan awal *Augmented Reality*, Mendesain isi *Augmented Reality*, Mendesain AR BOOK KJJ. (3) Pengembangan atau *Development* meliputi uji kelayakan video pembelajaran oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. (4) Uji Coba atau *Implementation* dilakukan kepada 24 Siswa/siswi Kelas XI 1 DPIB SMK N 141 Medan. (5) Evaluasi atau *Evaluation* dengan menganalisis data instrumen berupa angket yang sudah dinilai oleh para ahli dan pengguna. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah produk berupa Aplikasi media pembelajaran Berbasis Augmented Reality KJJ dilengkapi dengan buku AR Book sebagai penunjangnya. Produk Awal media pembelajaran ini kemudian dilanjutkan dengan pengujian/validasi oleh ahli materi dan ahli media.

Berdasarkan saran komentar perbaikan yang diberikan oleh para ahli, kemudian media pembelajaran diperbaiki. Pada tahap terakhir dilakukan uji 24 respon pengguna kepada siswa/siswi Kelas XI 1 DPIB Pada mata pelajaran Konstruksi jalan dan jembatan di SMK N 14 Medan terhadap media AR KJJ ini.

2. Hasil penelitian kelayakan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* berdasarkan hasil rata-rata hasil validasi yaitu: (1) Hasil validasi oleh ahli materi dengan interpretasi "layak" memiliki skor 4,11 (2) Hasil validasi oleh ahli media dengan interpretasi "layak" memiliki skor 3,92. Respon penilaian pengguna/siswa terhadap media pembelajaran *Augmented Reality* KJJ dengan interpretasi "Sangat layak" memiliki skor 4.32. Maka Media pembelajaran berbasis *Augmented reality* ini "layak" digunakan Siswa/siswi Kelas XI 1 DPIB Mata pelajaran Konstruksi jalan dan jembatan di SMK N 14 Medan.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Meningkatkan minat siswa/siswi dalam pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan untuk belajar secara mandiri menggunakan aplikasi AR yang sudah dikembangkan.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan tidak terikat kepada tenaga pendidik, sehingga mahasiswa dapat menggunakan video pembelajaran dimanapun, kapanpun secara daring (online), mengingat pembelajaran tatap muka di sekolah terbatas dan bisa

mengulangi nya kapanpun, sehingga media pembelajaran ini sangat cocok untuk pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil Penelitian sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Tenaga pendidik tidak perlu bersusah payah mengulang-ulang materi yang sudah dijelaskan kepada siswa/siswi, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik sebaiknya membuat dan mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar yang mudah dimengerti peserta didik dan menyesuaikan karakteristik peserta didik. Sehingga nanti diharapkan dapat menambah minat peserta didik dalam belajar untuk memberikan hasil belajar yang maksimal.
2. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *Augmented reality* in dengan materi yang lebih lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
3. Media pembelajaran dapat digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternative untuk belajar secara mandiri.

4. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji keefektifannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar



THE
Character Building
UNIVERSITY