

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.6.1. Manfaat Teoritis	11
1.6.2. Manfaat Praktis	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1 Kompetensi Guru	13
2.1.2 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	15
2.1.3 Sikap	23
2.1.4 <i>Isu Sosiosaintifik /Sosiosainifik Issue (SSI)</i>	27
2.1.5 <i>Isu Genetically Modified Organisms (GMO)</i> di Masyarakat.....	29
2.1.5.1. Kontroversi GMO di Bidang Pertanian dan Lingkungan.....	29
2.1.5.2. Kontroversi GMO di Bidang Kesehatan	31
2.1.5.3. Kontroversi GMO di Bidang Agama, Budaya, dan Etika	34
2.2 Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.4.1. Instrumen <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	43
3.4.2. Instrumen Sikap	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6. Prosedur Penelitian.....	48
3.7. Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1. Penilaian	49
3.7.2. Tabulasi	50

3.7.3. Analisis Data TPACK.....	52
3.7.4. Analisis Data Sikap	52
3.7.5. Analisis Data Korelasi Sikap dan TPACK.....	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Kemampuan TPACK Guru	54
4.1.2. Hasil data Sikap Guru.....	65
4.1.3. Hasil Data Korelasi Kemampuan TPACK Guru dengan Sikap Guru	69
4.2. Pembahasan.....	71
4.2.1. Kemampuan TPACK Guru	71
4.2.1.1. Aspek <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK)	73
4.2.1.2. Aspek <i>Content Knowledge</i> (CK).....	75
4.2.1.3. Aspek <i>Technological Knowledge</i> (TK).....	76
4.2.1.4. Aspek <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK).....	78
4.2.1.5. Aspek <i>Technological Content Knowledge</i> (TCK)	79
4.2.1.6. Aspek <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> (TPK)	79
4.2.1.7. Aspek <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	80
4.2.2. Data Sikap Guru	81
4.2.3. Korelasi Kemampuan TPACK Guru dengan Data Sikap Guru	84
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Implikasi.....	86
5.3. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	97



 THE
Character Building
 UNIVERSITY