

## ABSTRAK

**Fauzi Azhar, NIM 5151111020.** Pengaruh Pengguna Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung di SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar aplikasi perangkat lunak dan perencanaan interior gedung siswa yang diajarkan dengan menggunakan media internet dengan siswa yang diajarkan dengan media gambar pada siswa kelas XI program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Binjai tahun ajaran 2019-2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan jenis penelitian quasi eksperimen, yang mana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (treatment) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Ilmu Bangunan SMK Negeri 2 Binjai yang mengikuti Kompetensi Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik total sampling, yaitu kelas eksperimen adalah kelas XI DPIB 1 yang berjumlah 34 siswa (kelas yang menggunakan media internet) serta kelas kontrol adalah kelas XI DPIB 2 yang berjumlah 32 siswa (kelas yang menggunakan media gambar). Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 66 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung antara siswa yang diajar dengan internet dengan siswa yang diajar dengan media gambar, dimana hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung untuk kelas yang menggunakan media internet lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung yang menggunakan media gambar. Nilai rata-rata pada kelas eksperimen ialah sebesar 89,06 dan rata-rata pada kelas kontrol ialah sebesar 65,88.

Dengan hasil analisis uji beda yang menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 0,05% terlihat nilai  $t_{hitung}=9,515$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}=1,997$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media internet terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aplikasi perangkat lunak dan perencanaan interior gedung di SMK Negeri 2 Binjai.

**Kata Kunci:** Eksperimen, Hasil Belajar, Media Internet.

## ABSTRACT

**Fauzi Azhar, NIM 5151111020.** *The Effect of Internet Media Users on Student Learning Outcomes in Learning Software Applications and Building Interior Planning at SMK Negeri 2 Binjai.*

This study aims to determine the effect of learning outcomes on software applications and building interior planning for students who are taught using internet media with students being taught using image media in class XI students of the Building Modeling and Information Design expertise program at SMK Negeri 2 Binjai in the 2019-2020 academic year. .

The research method used in this research is an experiment with a quasi-experimental type of research, which in its implementation is intentionally given treatment (treatment) to the experimental group. The population in this study were students of class XI of the Building Science Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 2 Binjai who followed the Software Application Competency and Building Interior Planning which consisted of 2 classes. The sample in this study was taken by total sampling, namely the experimental class is class XI DPIB 1 which includes 34 students (class using internet media) and the control class is class XI DPIB 2 which includes 32 students (class using image media). So the total subjects to be studied are 66 students.

Based on the results of data analysis, the effect of learning outcomes on Software Applications and Building Interior Planning between students who are taught using the internet and students who are taught using image media, where the learning outcomes of Software Applications and Building Interior Planning for classes using internet media are higher than those of students who are taught using the internet. learning outcomes of Software Applications and Building Interior Planning using image media. The average value in the experimental class is 89.06 and the average value in the control class is 65.88.

With the results of the different test analysis using the t-test with a significant level of 0.05%, it can be seen that the value of  $t_{count} = 9.515$  which is greater than  $t_{table} == 1.997$ . Because  $t_{count}>t_{table}$ ,  $H_a$  is accepted in other words there is a significant difference between student learning outcomes in the experimental class and the control class. So it can be said that there is an effect of using internet media on student learning outcomes in learning software applications and building interior planning at SMK Negeri 2 Binjai.

**Keywords:** Experiments, Learning Outcomes, Internet Media.