

## ABSTRACT

Lylies, The Linguistic Features of Text Messaging by Teachers at Cinta Budaya National Plus School Medan. Thesis: English Applied Linguistic Study Program, School of Post Graduate Unimed, 2015 Advisors: (1) Dr. Eddy Setia, M.Ed TESP (2) Prof. Dr. Lince Sihombing, M.Pd

This research is a qualitative research since the data were ordinarily expressed in qualitative terms. In addition, this is because the data analysis were not employed in hypothetical test. This research is a qualitative descriptive of single-site case study design. This research deals with the purpose of finding and elaborating the linguistic features of text messaging found in the text message activities of teachers in Cinta Budaya National Plus School Medan. The subjects of research were eight teachers with satisfying knowledge in Indonesian and English language. The data obtained was by requiring the subjects to forward the message wrote to the researcher. An unstructured interview and tape recording were used in this research as one of the research methodology. The Interactive Model Technique of Miles and Huberman was applied to analyze the data of this research. The analysis consisted of three concurrent flows of activities: data reduction, data display and conclusion drawing/verification. The research resulted in the finding that there are some linguistic features of text messaging occurred in the text messages which are abbreviation and shortening, slang words and non-standard spellings, asterisk emoting, emoticon, punctuation, and some syntactic reductions such as the omission of auxiliaries, subject pronouns and articles. However, the researcher found that new phenomena occurred which are the occurrence code mixing and style in language. These occurrences due to the fact that the sender and receiver wanted to have a natural conversation as if the activity took place similar to the face to face conversation.

## ABSTRAK

Lylies, The Linguistic Features of Text Messaging by Teachers at Cinta Budaya National Plus School Medan. Thesis: Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Paska Sarjana Unimed, 2015 Pembimbing: (1) Dr. Eddy Setia, M.Ed TESP (2) Prof. Dr. Lince Sihombing, M.Pd

Penelitian ini bersifat kualitatif dikarenakan data dipaparkan secara kualitatif. Selain itu, analisa data tidak menggunakan hipotesa. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif diskriptif dengan menggunakan *single-site case study design*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan dan menelaah fitur linguistik pesan tertulis yang digunakan dalam kegiatan pesan singkat telepon genggam oleh guru-guru di Sekolah Nasional Plus Cinta Budaya Medan. Subjek penelitian ini adalah delapan orang guru dengan pengetahuan yang sangat baik akan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Perolehan data dilakukan dengan meminta kepada semua subjek untuk meneruskan pesan-pesan singkat mereka kepada peneliti. Peneliti menerapkan wawancara yang tidak terstruktur dan media rekaman sebagai salah satu metodologi penelitian. Peneliti menggunakan metode teknik penelitian interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisa data pada penelitian ini. Analisa ini menerapkan tiga aktifitas yaitu: reduksi data, pemaparan data dan kesimpulan/verifikasi. Pada penelitian ini ditemukan bahwa ada beberapa fitur linguistik dari pesan tertulis yang diteliti yaitu penyingkatan, bahasa tidak baku dan tidak standar, penggunaan emotikon, tanda baca, elipsis dan beberapa reduksi sintaksis seperti pengecualian dalam penggunaan kata bantu, kata ganti dan artikel. Namun demikian, peneliti juga menemukan fenomena baru yaitu ditemukannya *code-mixing* dan gaya dalam berbahasa. Fenomena ini dikarenakan pengirim dan penerima pesan ingin melakukan percakapan yang alami dan normal layaknya percakapan yang dilakukan secara langsung.