

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Grand Desain Pembelajaran Berorientasi pada HOTS.....	13
Gambar 2.2 Korelasi <i>Creative Thinking Skill</i> dan <i>Problem Solving Skill</i> .....	23
Gambar 2.3 Korelasi <i>Creative Thinking Skill</i> , <i>Problem Solving Skill</i> dan Penalaran Moral Berbasis <i>Socioscientific Issues</i> .....	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan Iklim ( <i>Climate Change</i> ) berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dari Torrence (1969) .....	58
Gambar 4.2 Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan Iklim ( <i>Climate Change</i> ),.....	59
Gambar 4.3 Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan Iklim ( <i>Climate Change</i> ) berdasarkan indikator Pemecahan Masalah Polya (1957).....	61
Gambar 4.4 Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan Iklim ( <i>Climate Change</i> ).....	62
Gambar 4.5 Hasil Wawancara Penalaran Moral Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan iklim ( <i>Climate Change</i> ) Berdasarkan Indikator Penalaran Moral Lawrence Kohlberg (1958).....	63
Gambar 4.6 Profil Penalaran Moral Siswa Kelas X IPA SMA N Padangsidimpuan tentang Perubahan Iklim ( <i>Climate Change</i> ).....	64
Gambar 4.7 Korelasi Keterampilan Berpikir kreatif Siswa, Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa dan Penalaran Moral Siswa.....	80