

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teks Cerpen	9
2.1.1 Definisi Teks Cerpen.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Teks Cerpen	9
2.1.3 Unsur-unsur Teks Cerpen.....	10
2.1.3.1 Unsur Intrinsik Teks Cerpen.....	10
2.1.3.2 Unsur Ekstrinsik Teks Cerpen	13
2.1.4 Struktur Teks Cerpen.....	15
2.1.5 Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen	17
2.1.6 Tahapan dalam Menulis Teks Cerpen	18
2.1.7 Model R2L dalam Pembelajaran Sastra (Cerita Pendek)	20
2.1.8 Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Cerpen.....	24
2.2 <i>E-Modul</i>	25
2.2.1 Defenisi <i>E-Modul</i>	25
2.2.2 Karakteristik <i>E-Modul</i>	26
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Modul</i>	27
2.2.3.1 Keunggulan <i>E-Modul</i>	27
2.2.3.2 Kelemahan <i>E-Modul</i>	28
2.2.4 Prinsip Pengembangan <i>E-Modul</i>	28
2.2.5 Prosedur Penulisan <i>E-Modul</i>	29
2.2.6 Kerangka <i>E-Modul</i>	30
2.3 Sigil	32

2.3.1 Hakikat Sigil	32
2.3.2 Fitur- fitur Sigil	32
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Sigil	32
2.3.3.1 Kelebihan Sigil.....	32
2.3.3.2 Kekurangan Sigil.....	33
2.3.4 Tampilan Sigil	33
2.3.5 Tahapan Pengembangan Modul Digital Sigil	34
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
2.5 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Desain Penelitian.....	43
3.4 Desain Materi Teks Cerpen Dalam <i>E-Modul</i> Berbantuan Sigil.....	48
3.5 Defenisi Operasional.....	49
3.7 Jenis Data	50
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.8 Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Cerpen	55
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.10 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Proses Pengembangan Materi Teks Cerpen Dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan.....	60
4.1.1.1 Tahap I Studi Pendahuluan	60
4.1.1.2 Tahap II Pengembangan Produk Awal	62
4.1.1.3 Tahap III Melakukan Uji Coba	68
4.1.2 Hasil Validasi Ahli Terhadap Materi Teks Cerpen Dalam E-Modul Berbantuan Sigil yang dikembangkan pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan.....	69
4.1.2.1 Validasi oleh Ahli Materi.....	69
4.1.2.2 Hasil Validasi oleh Ahli Desain.....	75
4.1.2.3 Hasil Tanggapan Guru Bahasa Indonesia Terhadap Media.....	79
4.1.2.4 Hasil Uji Coba Perorangan	82
4.1.2.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84
4.1.2.6 Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas	86
4.1.2.7 Revisi Produk	88
4.1.3 Efektivitas Materi Teks Cerpen dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan	90
4.1.3.1 Hasil Efektivitas Materi Teks Cerpen dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan.....	92

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.2.1 Proses Pengembangan Materi Teks Cerpen Dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan	94
4.2.2 Hasil Validasi Ahli terhadap Materi Teks Cerpen Dalam E- Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan	96
4.2.3 Efektivitas Materi Teks Cerpen Dalam E-Modul Berbantuan Sigil Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Medan.....	99
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112

