

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1.) Hasil penelitian ini berupa Pengembangan Media Pembelajaran Pembuatan Saku Passpoille Berbasis Prezi Pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin setelah melalui tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa media prezi pada mata pelajaran Custom Made materi Pembuatan Saku Passpoille yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa (94,2%) materi “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi materi (92,4%) “sangat baik” dan penyajian materi (96,1%) “sangat baik”. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (95,6%) “sangat baik” digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi kualitas media adalah (95,5%) “sangat baik” dan penyajian visual media adalah (95,8%) “sangat baik”.

2.) Media Prezi pada kompetensi Custom Made dengan materi Pembuatan Saku Passpoille dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Pertimbangan kelayakan media ditinjau dari data hasil uji coba kelompok kecil, ujicoba kelompok sedang, uji coba kelompok besar dan uji kelayakan media untuk guru yang dilakukan di SMK Negeri 1 Beringin. Adapun hasil uji coba kelompok kecil yang dilakukan

pada 7 orang siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin memperoleh persentase sebesar (91,7%) yang berada pada kriteria “sangat baik” uji coba kelompok sedang yang dilakukan pada 16 orang siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin memperoleh persentase sebesar (92,7%) yang berada pada kriteria “sangat baik” dan uji coba kelompok besar yang dilakukan oleh seluruh siswa yang berjumlah 32 siswa memperoleh persentase (92,8%) dengan kriteria “sangat baik”.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Pengembangan media prezi dapat membantu guru dalam penyampaian materi kompetensi dalam pembuatan saku passpoille.
2. Media prezi layak digunakan sebagai media pembelajaran dikarenakan dapat menarik minat serta meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran pembuatan saku passpoille.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna untuk memperbaiki penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Penggunaan media pembelajaran prezi dapat membantu siswa dalam pembuatan saku passpoille, sehingga pada saat pembuatan saku passpoille