

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe make-a match* pada materi stoikiometri.
2. Ada perbedaan sikap kerjasama siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe make-a match* pada materi stoikiometri.
3. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe make-a match* pada materi stoikiometri.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Dalam pembelajaran untuk pencapaian kemampuan berpikir kritis, hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebagai model alternative, karena model pembelajaran ini telah terbukti dapat membuat siswa menjadi berpikir kritis dengan baik dalam kelompoknya.

2. Untuk pencapaian sikap kerjasama siswa hendaknya, para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Make- A Match sebagai model alternative, karena model pembelajaran ini telah terbukti dapat membuat siswa bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan supaya dapat melihat interaksi dari kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar dan interaksi antara sikap kerjasama terhadap hasil belajar, dan untuk mengetahui apakah sejalan antara kemampuan berpikir kritis, sikap kerjasama dan hasil belajar.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat juga mengadakan penelitian dengan melibatkan variabel lainnya seperti motivasi, gaya belajar maupun variabel lainnya. Untuk meningkatkan mutu pendidikan.