

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Indikator Kemampuan Berpikir kritis	13
2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	22
3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi	44
3.2. Rancangan Penelitian	45
3.3. Persentase nilai sikap siswa	52
4.1. Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setiap Pertemuan	55
4.2. Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	56
4.3. Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
4.4. Nilai Rata-Rata Sikap Kerjasama Siswa Setiap Pertemuan	58
4.5. Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Sikap Kerjasama Siswa	59
4.6. Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Sikap Kerjasama Siswa	60
4.7. Rangkuman Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	61
4.8. Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
4.9. Uji Normalitas Data Sikap Kerjasama Siswa	63
4.10. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	64
4.11. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
4.12. Uji Homogenitas Data Sikap Kerjasama Siswa	65
4.13. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	66
4.14. Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	67
4.15. Hasil Uji Hipotesis Data Sikap Kerjasama Siswa	67
4.16. Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	68

