

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.2. Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.3. Kerjasama	15
2.4. Model pembelajaran	16
2.4.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	18
2.4.1.1. Langkah-Langkah Operasional <i>Problem Based Learning</i>	20
2.4.1.2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.4.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.4.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match	25
2.4.2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make-A Match</i>	26

2.4.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	
Make-A Match	27
2.5. Stoikiometri	28
2.5.1. Massa Molekul Relatif (Mr)	28
2.5.2. Hukum- Hukum Dasar Kimia	29
2.5.3. Konsep Mol	32
2.5.4. Rumus Stoikiometri yang berhubungan dengan mol	33
2.6. Kerangka Berpikir	35
2.7. Hipotesis Penelitian	36
2.7.1. Hipotesis untuk Rumusan Masalah I	36
2.7.2. Hipotesis untuk Rumusan Masalah II	37
2.7.3. Hipotesis untuk Rumusan Masalah III	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. sampel	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Instrumen penelitian	40
3.4.1. Instrumen Tes	40
3.4.2. Instrumen Non Tes	43
3.5. Rancangan penelitian	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1. Tahap persiapan penelitian	46
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
3.6.3. Tahap Analisis Data	46
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Menentukan Nilai Rata- rata dan Simpangan Baku	49
3.7.2. Uji Normalitas	49
3.7.3. Uji Homogenitas	50
3.7.4. Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	53
4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	55
4.1.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
4.1.2.2. Sikap Kerjasama Siswa	57
4.1.2.3. Hasil Belajar Siswa	60
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	62
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Data Sikap Kerjasama Siswa	63
4.1.3.1.3. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	64
4.1.3.2. Uji Homogenitas	65
4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Data Sikap Kerjasama Siswa	65
4.1.3.2.3. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	66
4.1.3.3. Uji Hipotesis	66
4.1.3.3.1. Pengujian Hipotesis I	66
4.1.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	67
4.1.3.3.2. Pengujian Hipotesis III	68
4.2. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

