

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “perbedaan hasil belajar berpikir kritis dan kerjasama siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran kooperatif tipe make-a match pada Materi Stoikiometri”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si,M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Albinus Silalahi, M.S, Bapak Dr. Zainuddin Muhtar, M.Si dan Ibu Ir. Nurfajriani, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Nurmali, M.Si selaku pembimbing Akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Ahmad, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAN Kutacane, Bapak Arianto, S.Pd, selaku guru kimia dan Khusus kepada Observer Rosi, Suwena dan Nurlaila serta siswa-siswi kelas X MIA-1 dan X MIA-3 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan

penulis disetiap sujudnya, yakni ayahanda tersayang Samsul Bahri dan ibunda tersayang Siti Aminah. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada abangda Insanu Sabri, Adinda M.Ya'kup dan Muslim yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis, dan taklupa pula penulis ucapkan kepada kakek dan nenek tercinta (Alm). Satuman dan Intia yang selalu berdo'a untuk keberhasilan penulis dan sosok yang selalu mengulurkan tangannya ketika penulis terjatuh, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan penulisan ini.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni mahasiswa Pendidikan Kimia 2011 C yang telah memberi warna dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, dan memberikan kebahagiaan selama bertahun-tahun. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada The Zebra Evangy, Pitri Adelina, dan Zulia Isnaini yang selalu memberi tawa canda dan selalu makan bareng di DPR, dan memberikan motivasi yang tiada henti dan mendoakan penulis. Dan khususnya kepada Endang Puji Hastuti sahabat terbaik penulis yang selalu menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi

Masih Banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2016

Penulis

Siti Hajar

NIM 4112131017