

ABSTRAK

Nikita Simatupang: *Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Macam-Macam Rok Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan Medan. 2022.

Penelitian didasarkan pada masalah keterbatasan variasi media pembelajaran pada kompetensi membuat macam-macam rok. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui penyajian media pembelajaran video tutorial pada kompetensi membuat macam-macam rok siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar; 2) Untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran video tutorial pada kompetensi membuat macam-macam rok siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Siantar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada penelitian pengembangan R&D, yaitu: 1) tahap potensi dan masalah, 2) mengumpulkan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) pembuatan produksi masal. Video tutorial divalidasi kelayakannya kepada 2 ahli materi dan 2 ahli media setelah itu dilanjutkan dengan melakukan uji coba kepada 34 orang siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri 1 Siantar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siantar sebanyak 34 siswa. Objek penelitian adalah mata pelajaran *Pembuatan Busana Industri* materi membuat macam-macam rok dalam bentuk media video tutorial. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dengan menggunakan skala likert dalam penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran *Pembuatan Busana Industri* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Siantar. Dinyatakan layak dengan melalui beberapa tahapan, yaitu: 1) validasi oleh ahli materi menyatakan bahwa 94,5% dengan kategori “sangat baik” karena memenuhi standart kelayakan isi 95%, dan standart kelayakan penyajian 94%. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa 97% dengan katagori “sangat baik” dengan memenuhi standar kelayakan isi kualitas media 98% dan standart kelayakan penyajian visual media 96%. 2) Hasil uji coba pada kelompok kecil menyatakan bahwa 90,2% dengan kategori “sangat baik”, dan hasil uji coba pada kelompok besar menyatakan bahwa 89,9% dengan kriteria “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut maka video tutorial pembuatan macam-macam rok yang telah dirancang dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas XI Tata Busana di SMK Negeri I Siantar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri, Pembuatan Macam-Macam Rok.

ABSTRACT

Nikita Simatupang: *Development of Tutorial Video Media for Making Kinds of Skirts for Class XI Fashion at SMK Negeri 1 Siantar*, Thesis. Fashion Design Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022.

The research is based on the problem of limited variations of learning media on the competence to make various kinds of skirts. This study aims to 1) To find out the presentation of video tutorial learning media on the competency in making various kinds of skirts for class XI Fashion Design students at SMK Negeri 1 Siantar; 2) To find out the feasibility of video tutorial learning media products on the competency in making various kinds of skirts for class XI Fashion Design students at SMK Negeri 1 Siantar.

The type of research used is research and development (Research and Development) which refers to R&D development research, namely: 1) potential and problem stages, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) product trials, 7) product revisions, 8) manufacture of mass production. The video tutorial was validated for its feasibility by 2 material experts and 2 media experts. After that, it was continued by conducting trials on 34 students of Class XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Siantar. Data analysis in this study used quantitative analysis. The subjects in this study were 34 students of class XI at SMK Negeri 1 Siantar. The object of research is the subject of Making Industrial Clothing, the material for making various kinds of skirts in the form of video tutorial media. The data collection instrument used was a questionnaire (questionnaire) using a Likert scale in the assessment.

The results showed that video tutorial learning media products were used in the subject of Industrial Clothing Making for class XI students of SMK Negeri 1 Siantar. Declared feasible by going through several stages, namely: 1) validation by material experts stating that 94.5% is in the "very good" category because it meets the eligibility standard for content of 95%, and the eligibility standard for presentation is 94%. Validation by media experts states that 97% is in the "very good" category by meeting the eligibility standards for media quality content of 98% and the eligibility standards for visual media presentation of 96%. 2) The results of the trial in the small group stated that 90.2% were in the "very good" category, and the results of the trial in the large group stated that 89,9% were in the "very good" category. Based on these results, the tutorial video for making various kinds of skirts that have been designed is declared suitable for use as a learning medium for Class XI Dressmaking at SMK Negeri I Siantar.

Keywords: Learning Media, Video Tutorials, Industrial Clothing Making Subjects, Making Various Kinds of Skirts.