

## ABSTRAK

**Nurul Maulida Anwar. 8196192007. Pengembangan Model Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjungbalai. 2023.**

Penelitian pengembangan ini didasari oleh fenomena masih banyaknya peserta didik yang kesulitan menulis teks eksplanasi dan penggunaan model pembelajaran oleh pendidik dalam upaya meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan model pembelajaran sinektik dalam pembelajaran teks eksplanasi pada peserta didik kelas XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai, (2) mendeskripsikan kelayakan pengembangan model pembelajaran sinektik dalam pembelajaran teks eksplanasi pada siswa kelas XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai, (3) Mendeskripsikan keefektifan pengembangan model sinektik dalam pembelajaran teks eksplanasi pada siswa kelas XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengembangan model pembelajaran sinektik menggunakan model 4D (2) produk berupa model pembelajaran sinektik yang telah dikembangkan menjadi Sembilan sintak. Hasil validasi pembelajaran oleh ahli materi pembelajaran yaitu dengan skor 3,25 atau 81,25% dikategorikan “baik” dan validasi desain dengan skor 3,64 atau 91% dikategorikan “sangat baik”. Pembelajaran teks eksplanasi efektif digunakan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan skor rata-rata *pretest* 65,37. Setelah dilaksanakan nilai rata-rata *posttest* menjadi 77,77, artinya mencapai KKM yaitu 76. Motivasi siswa dalam kelompok terbatas dengan skor persentase 89,89% dan aktivitas dalam pembelajaran mendapatkan skor persentase 80%. Motivasi belajar pada kelompok meningkat dengan skor 89,90% dan aktivitas siswa dengan persentase skor 91,33%. Hal ini membuktikan bahwa model sinektik yang dikembangkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi layak digunakan dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menulis teks eksplanasi.

Kata Kunci: menulis teks eksplanasi, model sinektik



## ABSTRACT

**Nurul Maulida Anwar. 8196192007. Development of a Synectic Model to Improve Writing Ability of Explanatory Text in Class XI Students of SMA Negeri 1 Tanjungbalai. 2023.**

This development research is based on the phenomenon that there are still many students who have difficulty writing explanatory texts and the use of learning models by educators in an effort to increase the achievement of learning objectives. This study aims to (1) describe the process of developing a synectic learning model in learning explanatory text for students in class XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai, (2) describe the feasibility of developing a synectic learning model in learning explanatory text for students in class XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai, (3) Describe the effectiveness of synectic model development in learning explanatory text for students of class XI IA 5 SMA Negeri 1 Tanjungbalai. The results of the study show that (1) the development of a synectic learning model uses the 4D model (2) the product is a synectic learning model that has been developed into nine syntaxes. The results of learning validation by learning material experts are categorized as "good" with a score of 3.25 or 81.25% and design validation with a score of 3.64 or 91% is categorized as "very good". Learning explanatory text is used effectively so that it can improve student learning outcomes with an average pretest score of 65.37. After the posttest was carried out, the average value of the posttest became 77.77, meaning that it reached the KKM, which was 76. Students' motivation in the limited group had a percentage score of 89.89% and learning activities received a percentage score of 80%. Learning motivation in the group increased with a score of 89.90% and student activity with a percentage score of 91.33%. This proves that the synectic model developed in learning to write explanatory texts is feasible to use and can improve students' ability to write explanatory texts.

Keywords: writing explanatory text, synectic model

