

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *flipbook maker* pada materi pembuatan pola blus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran *flipbook maker* pada materi pembuatan pola blus untuk siswa kelas X Tata Busana di SMK Swasta Setia Budi Binjai. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu terdiri dari 5 tahap yaitu: 1) Tahap *Analysis* (Analisis), 2) Tahap *Design* (Desain), 3) Tahap *Development* (Pengembangan), 4) Tahap *Implementation* (Implementasi) dan 5) Tahap *Evaluation* (Evaluasi). Adapun kelayakan media pembelajaran *flipbook maker* pembuatan pola blus dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli dan dari hasil uji coba media pembelajara *flipbook maker*. Hasil dari 2 ahli materi diperoleh persentase skor sebesar 93% dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan hasil validasi 2 ahli media diperoleh hasil persentase skor sebesar 94% dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu hasil uji coba diperoleh rata-rata skor sebesar 96% dikategorikan menjadi “Sangat Layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook maker* pembuatan pola blus ini secara keseluruhan sudah dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu:

### 1. Bagi siswa

Setelah menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran *flipbook maker* pembuatan pola blus, diharapkan siswa dapat lebih semangat dan termotivasi dalam belajar agar lebih memahami materi pembuatan pola blus dan dapat meningkatkan hasil belajar.

### 2. Bagi guru

Diharapkan agar dapat memanfaatkan media pembelajaran *flipbook maker* pembuatan pola blus ini sebagai salah satu media untuk membantu proses pembelajaran di kelas, maupun saat pembelajaran di rumah.

### 3. Bagi peneliti

Dimasa mendatang diharapkan penelitian dapat dilanjutkan sampai pada tingkat keefektifan media pembelajaran untuk mengetahui apakah media pembelajaran *flipbook maker* pembuatan pola blus ini efektif digunakan pada proses pembelajaran atau tidak.