

ABSTRAK

Mega Murni Juang Gulo. 5173143013. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Materi Pelajaran Belahan Dua Lajur Sama Bentuk Siswa Kelas X SMK Pencawan Medan. Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.

Perkembangan teknologi di abad 21 berpengaruh terhadap berbagai aspek salah satunya adalah didunia pendidikan. Oleh sebab itu tenaga pendidik dan peserta didik harus mampu memanfaatkan perkembangan teknologi agar kegiatan belajar mengajar dapat lebih efektif lagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1)mengembangkan media pembelajaran video tutorial pada materi belahan dua lajur sama bentuk di SMK Pencawan Medan dan (2)mengetahui kelayakan media pembelajaran video tutorial untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di SMK Pencawan Medan.

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2022 semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 pada siswa kelas X SMK Pencawan. Metode penelitian yang digunakan adalah Research & Development dengan model pengembangan 4-D (*define, design, develop and disseminate*). Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran video tutorial yang dapat digunakan untuk materi pembelajaran pembuatan belahan dua lajur sama bentuk. Media pembelajaran di validasi oleh dua jenis ahli yaitu ahli materi dan ahli media.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi belahan dua lajur sama bentuk di SMK Pencawan Medan menurut ahli materi “Sangat Baik” dengan persentase rata-rata skor penilaian yaitu 93,52% dan menurut hasil penilaian dari ahli media termasuk kategori “Sangat baik” dengan persentase rata-rata skor penilaian 95,2%. (2) Media pembelajaran video tutorial yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan pada kegiatan belajar mengajar berdasarkan nilai rata-rata uji kelayakan kelompok kecil mendapatkan rata-rata skor penilaian 89% dengan kategori “Sangat Layak” dan uji kelayakan kelas besar memperoleh skor penilaian 96,8% kategori “Sangat Layak”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Belahan Busana.

ABSTRACT

Mega Murni Juang Gulo. 5173143013. The Development of Media of Learning Tutorial Video on The Subject of Making Two-Line Hemispheres of The Same Shape in Class X Students of SMK Pencawan Medan. Academic Year 2021/2022. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2022.

Technological developments in the 21st century affect various aspects, one of which is the world of education. Therefore, teachers and students must be able to take advantage of technological developments so that teaching and learning activities can be more effective. The purpose of this research is to (1) developing of media of learning tutorial video on the subject of making two-line hemispheres of the same shape at SMK Pencawan Medan and (2) knowing the feasibility of tutorial video learning media to be used in teaching and learning activities at SMK Pencawan Medan.

This research was conducted in September 2022 in the odd semester of the 2021/2022 academic year in class X students of SMK Pencawan Medan. The research method used is Research & Development with a 4-D development model (define, design, develop and disseminate). This research produces tutorial video learning media that can be used for learning of making two-line hemispheres of the same shape. Learning media is validated by two types of experts, namely material experts and media experts.

The results of this study are (1) the development of learning tutorial video on the subject of making two-line hemispheres of the same shape at SMK Pencawan Medan according to the material expert "Very Good" with an average percentage score of 93.52% and according to the results of the assessment from media experts included in the "Very good" category with an average percentage score of 95.2%. (2) The developed tutorial video learning media is declared suitable for use in teaching and learning activities based on the average value of the small group feasibility test getting an average score of 89% in the "Very Eligible" category and the large class feasibility test obtaining an assessment score of 96.8% "Very Eligible" category.

Keywords: Learning Media, Video Tutorials, Clothing Parts.