

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dijabarkan pada pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini berupa media pembelajaran pembuatan hiasan busana dengan teknik sulaman burci (payet) menggunakan media video tutorial untuk peserta didik kelas XI SMK Negeri 1 Siantar. Model pengembangan yang digunakan mengikuti prosedur Research and Development (R&D). Adapun tahapan metode (R&D) yaitu : tahap potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, dan pembuatan produksi massal.

Media pembelajaran video tutorial pada pembuatan sulaman burci dalam suatu produk dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil dari ahli materi dan ahli media. Persentase keseluruhan aspek dari dua ahli materi sebesar 96,87% dengan kriteria “sangat baik” dan persentase keseluruhan aspek dari dua ahli media sebesar 95,21% dengan kriteria “sangat baik”. Uji coba kelompok kecil berjumlah 5 siswa dengan persentase 94,80% termasuk dalam kategori “sangat baik”. Uji coba kelompok sedang sebanyak 15 siswa dengan persentase keseluruhan 96,26% termasuk dalam kategori “sangat baik” dan uji kelompok besar sebanyak 30 siswa dengan persentase keseluruhan sebesar 95,40% termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dan dari penilaian 2 orang guru mata

pelajaran kelayakan media video tutorial dengan persentase 96% termasuk dalam kategori “sangat baik”.

Hasil dari validasi para ahli, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok sedang, uji coba kelompok besar dan penilaian guru menyatakan bahwa media video tutorial membuat sulaman burci pada mata pelajaran pembuatan hiasan busana sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian pengembangan media video tutorial membuat sulaman burci dalam suatu produk ini memiliki implikasi yang sangat tinggi. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media video yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran video tutorial membuat sulaman burci dalam suatu produk memerlukan kesiapan siswa untuk belajar secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar lebih optimal.

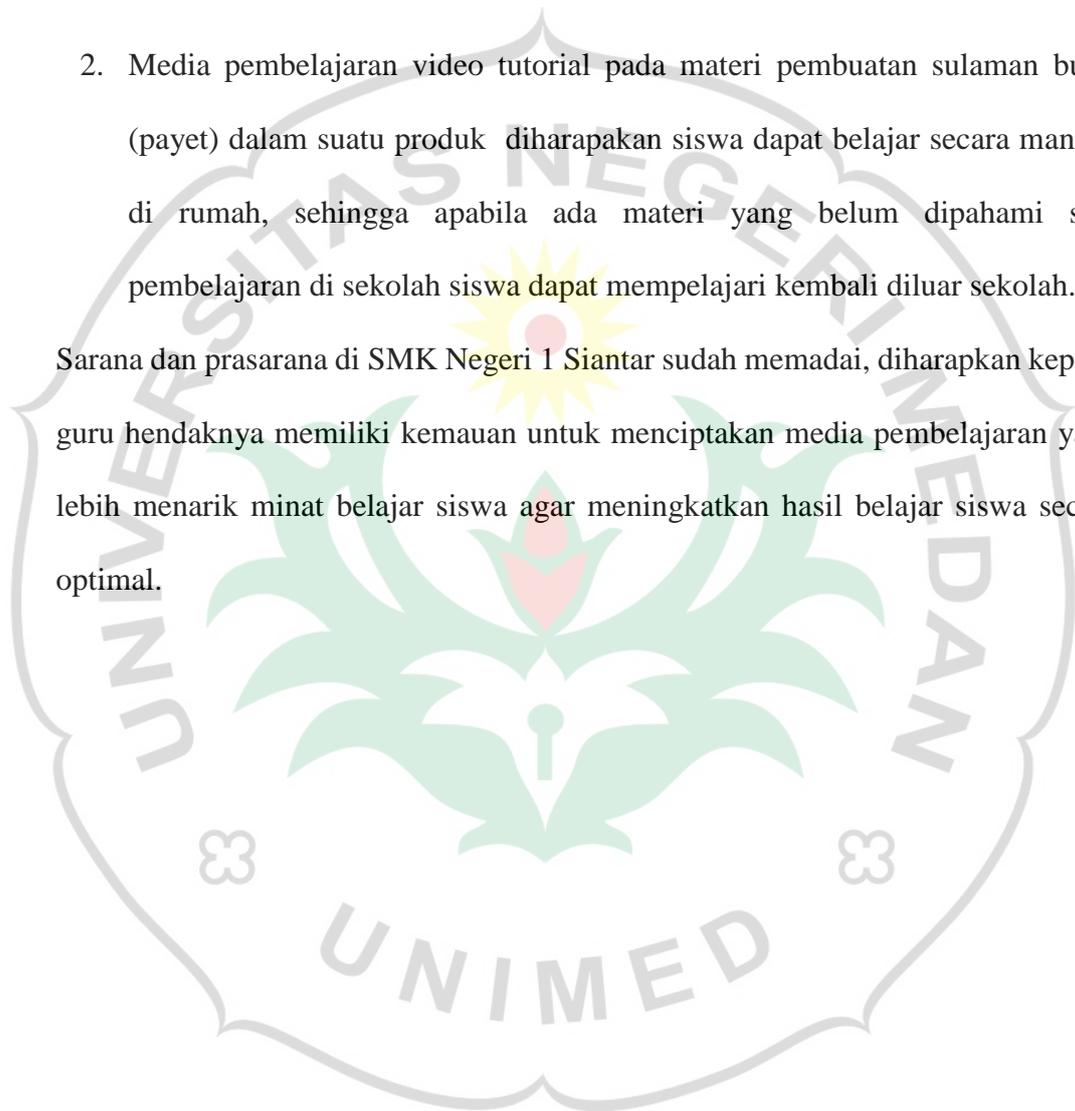
5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna untuk memperbaiki penelitian lebih lanjut sebagai berikut:

1. Produk video tutorial diharapkan digunakan dengan sebaik mungkin agar menambah wawasan tentang materi pembuatan sulaman burci (payet) dalam suatu produk baik untuk kepada guru maupun siswa.

2. Media pembelajaran video tutorial pada materi pembuatan sulaman burci (payet) dalam suatu produk diharapkan siswa dapat belajar secara mandiri di rumah, sehingga apabila ada materi yang belum dipahami saat pembelajaran di sekolah siswa dapat mempelajari kembali diluar sekolah.

Sarana dan prasarana di SMK Negeri 1 Siantar sudah memadai, diharapkan kepada guru hendaknya memiliki kemauan untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik minat belajar siswa agar meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY