

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Dari keseluruhan hasil penelitian serta bahasan mengenai pengembangan materi ajar teks biografi berbasis kemampuan berpikir aras tinggi untuk siswa kelas X SMA mendapat beberapa simpulan, yakni:

- (1) Materi ajar yang meningkatkan kemampuan berpikir dalam pengajaran berbasis teks sehingga terintegrasi dalam keterampilan bahasa. Sehingga, kompetensinya mempermudah siswa dalam menguasai konsep yang akan ditulisnya. Seperti yang kita ketahui bahwa berpikir kritis merupakan kemampuan mendayagunakan daya pikir dan penalaran dalam mengkritisi dan menangkap fenomena yang terjadi di sekitarnya terdapat dalam materi ajar.
- (2) Kelayakannya dari ahli materi serta desain berada pada skala sangat baik. Rerata nilai dari ahli materi pada kelayakan yakni 88,23%, pada penyajian yakni 96,15% serta aspek bahasa yakni 90,38%. Selanjutnya dari ahli desain, rerata perolehan secara keseluruhan yakni 93,75%, untuk desain sampulnya yakni 91,66% serta isi materi ajar yakni 80,92%. Penilaian dari respon guru dua guru yakni 97,91% yang tergolong “sangat baik”.
- (3) Efektifitasnya terhadap siswa menghasilkan beberapa rerata, yang pertama uji perorangan, yakni 77,08 yang tergolong “baik”. pada kelompok kecil yakni 83,79 yang tergolong “sangat baik” serta pada

lapangan terbatasyakni 84,22 yang tergolong “sangat baik”. Hasil uji *pretest*-nya adalah sebesar 66,62 yang tergolong “baik”. Sesudah itu, hasil *posttest* setelah penggunaan media yakni 80,11 yang tergolong “sangat baik” sehingga selisihnya ialah 13,49%.

## 5.2 Implikasi

Dari penelitian ini, dihasilkan modul teks biografi yang dirancang sesuai dengan analisis kebutuhan guru dan siswa yang sudah dinyatakan lolos dari validasi materi serta desain. Persentasenya pada kelayakan isi ialah 88,23%, kelayakan penyajian yakni 96,15% serta kelayakan bahasa pada 90,38% keseluruhannya tergolong “sangat baik”. Hasil rerata persentasenya yakni. I. Ukuran Materi ajar 93,75% yang tergolong baik. II. Desain cover 91,66% dan III. Desain Isi sebanyak 80,92% dimana semua aspeknya dikategorikan sangat baik.

## 5.3 Saran

Melalui proses penelitian materi ajar ini, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu untuk:

### (1) Sekolah

Diharapkan sekolah bisa mengaplikasikan materi ajar yang relevan dengan kemampuan dalam berfikir Aras Tinggi yang dapat dijadikan preferensi dalam belajar Bahasa Indonesia demi peningkatan kemampuan berpikir siswa.

(2) Untuk guru

Mereka dapat mengaplikasikan materi ajar penulisan teks berfikir Aras Tinggi ini dengan materi ajar lainnya diluar dari teks biografi namun teks lain juga. Penggunaannya dilakukan untuk membentuk keterampilan dalam memahami, berpikir kritis, komunikasi, menganalisis, kolaborasi, hingga mengolah ide kreatif menjadi suatu hal yang baru.

(3) Untuk siswa

Melalui penggunaan modul ini mampu memperkaya pengalaman dalam mengatasi permasalahan dari sudut pandang siswa yang melihat pemaparan masalah tersebut. Melalui orientasi yang atraktif dan dapat dijadikan sumber belajar mandiri untuk menambah wawasan mengenai teks biografi dengan berpikir tingkat tinggi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY