

## ABSTRAK

**Annisa Nadya Ramadhana.** NIM 8206192002. Pengembangan Materi ajar Teks Biografi Berbasis Kemampuan Berpikir Aras Tinggi untuk Kelas X SMA. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan pengembangan produk berupa materi ajar menulis teks biografi berbasis aras tinggi untuk siswa kelas X SMA Miftahussalam Medan, (2) Mengetahui bentuk materi ajar menulis teks biografi berbasis kemampuan berfikir aras tinggi pada kelas X SMA Miftahussalam Medan, (3) Mengeksplorasi hasil pengujian produk secara deskriptif kuantitatif hasil validasi produk dari ahli materi dan ahli desain mengenai materi ajar menulis teks biografi berbasis aras tinggi untuk siswa kelas SMA Miftahussalam Medan, (4) Menguji keefektifan hasil produk materi ajar menulis teks biografi berbasis aras tinggi di SMA Miftahussalam Medan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan model Brog dan Gall dengan perpaduan model pengembangan pembelajaran Dick dan Carey. Materi ajar ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir dalam pengajaran berbasis teks sehingga teritegrasi dalam keterampilan bahasa. Kompetensinya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep yang akan dituliskannya. Kelayakan materi ajar dari ahli materi dan desain memperoleh kriteria sangat baik. perolehan rata-rata dari ahli materi untuk kelayakan isi pada materi ajar memperoleh rata-rata sebesar 88,23%, kemudian hasil dari ahli desain diperoleh rata-rata untuk ukuran materi ajar sebesar 93,75%, Hasil tanggapan guru bahasa indonesia sebanyak dua orang guru diperoleh rata-rata perolehan 97,91% pada kriteria “sangat baik”. Efektifitas hasil produk materi ajar menulis teks Biografi Berbasis Kemampuan Berfikir Aras Tinggi yang diujikan kepada siswa memperoleh rata-rata sebagai berikut ini. untuk uji perorangan rata-rata diperoleh hasil 77,08 dalam kriteria “baik”. uji kelompok kecil diperoleh rata-rata sebesar 83,79 pada kriteria “sangat baik” dan uji kelompok lapangan terbatas diperoleh rata-rata 84,22 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil uji (*pretest*) sebelum menggunakan produk yang dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 66,62 pada kriteria baik. setelah dilakukan pengujian dengan menggunakan produk (*posttest*) yang telah dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 80,11 pada kriteria “sangat baik”. dengan selisih 13,49%.

**Kata Kunci : Teks Biografi, HOTS, Modul**

## ABSTRACT

**Annisa Nadya Ramadhana.** NIM 8206192002. Development of Biographical Text Teaching Materials Based on high order thinking skill for Class X SMA. Thesis. Indonesian Language and Literature Education. Universitas Negeri Medan. 2022.

This study aims to: (1) produce product development in the form of teaching materials for writing biographical texts based on high level for class X SMA Miftahussalam Medan, (2) determine the form of teaching materials for writing biographical texts based on high level thinking skills in class X SMA Miftahussalam Medan, (3) Exploring the results of product testing descriptively quantitatively the results of product validation from material experts and design experts regarding teaching materials for writing biographical texts based on high level for high level students of SMA Miftahussalam Medan, (4) Testing the effectiveness of the results of teaching materials for writing biographical texts based on high level at Miftahussalam High School Medan. This research is a type of research on the development of the Brog and Gall model with a combination of Dick and Carey's learning development model. These teaching materials can improve thinking skills in text-based teaching so that they are integrated into language skills. Its competence improves students' ability to understand the concepts they are going to write about. The feasibility of teaching materials from material and design experts obtained very good criteria. the average acquisition of material experts for the feasibility of content in teaching materials obtained an average of 88.23%, then the results from design experts obtained an average for the size of teaching materials of 93.75%, the results of the responses of Indonesian language teachers were two people teachers obtained an average acquisition of 97.91% on the "very good" criteria. The effectiveness of the product of teaching materials for writing Biographical texts Based on Higher Level Thinking Skills that were tested on students obtained the following averages. for the individual test the average result was 77.08 in the "good" criteria. The small group test obtained an average of 83.79 on the "very good" criteria and the limited field group test obtained an average of 84.22 with the "very good" criteria. The test results (pretest) before using the developed product obtained an average of 66.62 on good criteria. after testing using the product (posttest) that has been developed, it is obtained an average of 80.11 on the "very good" criteria. with a difference of 13.49%.

**Keywords: Biography Text, HOTS, Module**