

BAB V

KESIMPULAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini merupakan pengembangan media *e-booklet* pada materi kerajinan limbah kain perca mata pelajaran prakarya pada siswa kelas VII-4 SMP Negeri 1 Sunggal. Berdasarkan prosedur pengembangan media pembelajaran yang mengacu pada penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah. Adapun kelima langkah tersebut adalah *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Pengembangan media *e-booklet* mendapatkan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media. Dimana validasi oleh ahli materi memperoleh hasil penilaian 96,66% dengan kategori materi sangat baik digunakan karena telah memenuhi standar kelayakan isi materi 91,71% dengan kategori sangat baik dan penyajian materi 95,55% dengan kategori sangat baik. Validasi yang diperoleh dari ahli media menyatakan bahwa keseluruhan standar kelayakan mendapatkan 92,50% dengan kategori sangat baik dan kelayakan penyajian visual media mendapatkan 92,18% dengan kategori sangat baik.
2. Media pembelajaran *e-booklet* pada materi kerajinan limbah kain perca dinyatakan layak sebagai media pembelajaran siswa kelas VII-4 SMP Negeri

1 Sunggal. Hasil penilaian yang diperoleh dalam uji coba kelompok kecil termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 91,50% . sedangkan hasil penilaian yang diperoleh dalam uji coba kelompok besar termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 90,16% sehingga media pembelajaran *e-booklet* pada materi kerajinan limbah kan perca pada mata pelajaran prakarya dinyatakan sangat layak.

5.2. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan pada penelitian pengembangan media *e-booklet* pada materi kerajinan limbah kain perca pada mata pelajaran prakarya memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-booklet* hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran kompetensi kerajinan limbah kain perca kelas VII-4 SMP Negeri 1 Sunggal karena berisi materi mata pelajaran prakarya yaitu kerajinan limbah kain perca yang sudah sesuai dengan silabus dan RPP.
2. Media *e-booklet* yang dikembangkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran materi kerajinan limbah kain perca. Meda *e-booklet* dapat juga membantu siswa dalam memahami materi kerajinan limbah kain perca. Hal ini berdasarkan hasil uji coba yang telah dilakukan pada siswa dan guru.

5.3. SARAN

Berdasarkan pemaparan hasil dari penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian yang lebih lanjut yaitu:

1. Media *e-booklet* materi kerajinan limbah kain perca sebaiknya digunakan guru dalam kegiatan proses mengajar sehingga kegiatan pembelajaran lebih inovatif.
2. Media *e-booklet* materi kerajinan limbah kain perca sebaiknya digunakan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran karena media ini bisa diakses melalui komputer, laptop, handphone sehingga siswa dapat belajar mandiri di rumah.
3. Bagi peneliti kedepannya sebaiknya memperluas ataupun memperbanyak subjek penelitian sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara luas.