

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan *Microsoft Powerpoint* terintegrasi *I-Spring Suite* pada materi memahami persyaratan penggambaran konstruksi jalan dan jembatan siswa kelas XI desain pemodelan dan informasi bangunan SMK Negeri 5 Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. Media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan *Microsoft Powerpoint* terintegrasi *I-Spring Suite* didesain dengan mengandung unsur teks, audio dan gambar. Komponen isi pada media meliputi petunjuk penggunaan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, tujuan, kuis dan profil pengembang.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis android menggunakan *Microsoft Powerpoint* terintegrasi *I-Spring Suite* memperoleh presentase 96% dari ahli materi I dengan kategori “sangat layak”, presentase 84% dari ahli materi II dengan kategori “sangat layak”, dan presentase 71% dari ahli media dengan kategori “layak”. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan presentase rata-rata 83,6% “sangat layak” untuk digunakan.

#### 1.2 Saran

Adapun saran yang dapat digunakan untuk mendukung penelitian pengembangan selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran selanjutnya yang berupa aplikasi, sebaiknya dapat diakses bukan hanya pada *smartphone* dengan sistem operasi android saja, tetapi juga pengguna lainnya seperti *iOS*.
2. Penyelenggara sekolah diharapkan dapat mendukung pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Microsoft Powerpoint* dengan menggunakan *I-Spring Suite*. Dengan menggunakan media pembelajaran ini, sekolah diharapkan bisa lebih memperhatikan fasilitas sekolah yang mendukung jalannya media pembelajaran ini seperti laptop, proyektor dan aplikasi media pembelajaran lainnya.
3. Pengembangan media pembelajaran ini hanya sampai pada tahap *development* (pengembangan), peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran ini sampai kepada tahap selanjutnya.