

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. N. (2020). Analisis Sistem Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif . *Jurnal Biotik*, 13. diakses tanggal 27 juni 2021
- Ardhana, T. (2017). Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. 1-19. diakses tanggal 14 oktober 2020
- Arif, S. (N.D.). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Kemampuan Bernalar Aras Tinggi/ Hots (Higher Order Thingking Skills)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Arif, S. (2019). *Metode Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Arnita. (2019). *Pengantar Statistika*. Medan : Perdana Publishing.
- Eko Budiono, H. S. (2006). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester 1 Sma. *Pendidikan Fisika Indonesia* , 6. diakses tanggal 20 agustus 2021
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif Dan Kuantitatif*. Depok: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 28. diakses tanggal 20 agustus 2021
- Febrina, Usman, B., & Muslem, A. (2019). Analysis Of Reading Comprehension Questions By Using Revised Bloom's Taxonomy On Higher Order Thinking Skill (Hots). ((. 10, Ed.) *English Education Journal (Eej)*, 1-15.
- Febriyani, R. A., Yunita, W., & Damayanti, I. (2020). An Analysis On Higher Order Thinking Skill (Hots) In Compulsory English Textbook For The Twelfth Grade Of Indonesian Senior High Schools. *Journal Of English Education And Teaching (Jeet)*, Volume 4 Number 2, Page 170-183 .
- Gunawan , I., & Palupi , A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. 16-40.
- Ibrahim, N., & Yanti, P. G. (2017). *Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia: Untuk Perguruan Tinggi Dan Umum*. Jakarta: Uhamka.

- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 12. diakses tanggal 20 agustus 2021
- Moch, A. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan . diakses tanggal 20 agustus 2021
- Moch, A. (2019). *Panduan Penulisan Soal Hots-Higher Order Thinking Skills* . Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Muljono, P. (2001). *Pedoman Penyusunan Modul Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Program Profesional*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Nadila, R. S., & Arif, S. (2016). Analisis Soal Bahasa Indonesia Kelas X, Xi, Dan Xii Berdasarkan Klasifikasi Level Kognitif Smk-Tr Sinar Husni. 139-150.
- Nurgiantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, I. (2019). Skripsi: Analisis Soal Dalam Buku Mandiri Bahasa Indonesia Kelas Vii Berdasarkan Perspektif Higher Order Thinking Skill (Hots) Di Smp Negeri 18 Medan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Putri, I. S. (2018). Analisis Kesesuaian Butir Soal Buatan Guru Dengan Rpp Pada Materi Protista Dan Keanekaragaman Hayati Di Sman 1 Trumon Tengah Aceh Selatan. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*. diakses tanggal 20 agustus 2021
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. diakses tanggal 20 agustus 2021
- Ratih Mauliandri, M. Y. (2021). Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada Rpp Matematika. *Cendikia*, 9. diakses tanggal 12 agustus 2021
- Redhana, W. I. (2019). Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.3, No 1, 2239-223.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thingking Skills)*. Tengerang: Tira Smart.
- Smith, W. F. (2011). Keunggulan Dan Kelemahan Hasil Belajar.
- Suharsimi, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Gorontalo : Ung Press Gorontalo .
- Widoyoko, S. E. (2019). Penilaian Pembelajaran Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . 29.
- Wirandani1, T., Kasih, A. C., & Latifah. (2019). Analisis Butir Soal Hots (High Order Thinking Skill) Pada Soal Ujian Sekolah Kelas Xii Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Smk An-Nahl . *Parole, Volume 2 Nomor 4*, 485-494.
- Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Analisis Soal Latihan Pada Buku Paket Matematika Sma Yang Bersesuaian Dengan Higher Order Thinking Skill . *Journal Of Honai Math , Vol. 2, No 1*, 53-64.

