

DAFTAR PUSTAKA

- Alvina, dkk. (2016). *Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amris, Firda Khairati dan Desyandri. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(4), h. 2171-2180.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta
- _____. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astutik, Peni, dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pelajaran IPA di SD. *Education and Development*, 9(1), h. 380-386.
- Ayu, Mesyta Putri dan Taufik Taufina. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Dalam Pembelajaran Tematik. *Inovasi Pembelajaran SD*, 8(8), h. 421-432.
- Ayuni dan Ahmad Syafri. (2021). Pengembangan LKPD Pada Materi Operasi Pecahan Berbeda Penyebut Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Siswa Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), h. 156-168.
- Bano, Maria Yanti, dkk. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Pembelajaran IPA Metamorfosis Kelas IV SD. *Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(12), h. 1-8.
- Dinar, Sri Putri. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Biotek*, 9(2), h.210-223.
- Effi, Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Faisal dan Lova Stelly Martha. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Harapan Cerdas.
- Fatturrohman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras

- Hardianti, Titi, dkk. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Pembelajaran Perubahan Energi IPA Kelas IV SD Negeri Margagiri 2. *Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), h. 0-15.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Indriyani. (2013). Prosedur Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Diakses tanggal 29 Maret 2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2015/07/lembar-kerja-peserta-didik-lkpd.html?m=1>
- Isnanto. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Peserta didik Kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(32), h.3-15.
- Karitas, Diana Puspita, dkk. (2017). *Cita-Citaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Repika Aditama.
- Kopniak, Nataliia B. (2018). The Use Of Interactive Multimedia Worksheets At Higher Education Institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 63(1), h. 116-129.
- Kumalasari, Okta Dwi dan Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu *Website Wizer.me* Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(7), h. 2827-2837
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Pratami, Fuji, dkk. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Akidah Akhlak Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), h. 112-120
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rahman, Imam Nur. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), h. 99-110.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo

- Sari, Intan Purnama, dkk. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 19-32.
- Safitri, Oktavia. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding. *PGSD*, 10(1), h. 86-97
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyanto, Slamet, dkk. (2011). *Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: FMIPA.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Wulandari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP. *Biology*, 2(3), h.8
- Yulia dan Gusniarti. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN. 2 Kubung. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), h.156-168
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.