

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran memiliki beberapa kelebihan: (1) dimungkinkan terjadinya distribusi pendidikan ke semua penjuru tanah air dan kapasitas daya tampung yang tidak terbatas karena tidak memerlukan ruang kelas; (2) proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu seperti halnya tatap muka biasa; (3) pembelajaran dapat memilih topic atau bahan ajar yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masing - masing; (4) lama waktu belajar juga tergantung pada kemampuan masing-masing siswa; (5) adanya keakuratan dan kekinian materi pembelajaran; dan (6) pembelajaran dapat dilakukan secara interaktif, sehingga menarik peserta didik; dan memungkinkan pihak berkepentingan (orang tua siswa maupun guru) dapat turut serta menyukseskan proses pembelajaran, dengan cara mengecek tugas-tugas yang dikerjakan peserta didik secara online.
2. Pengembangan media pembelajaran berbasis blog pada materi menulis pantun didasari metode penelitian R&D yang dikemukakan oleh Borg and Gall dalam Sugiyono (2008) dengan melakukan desain. Proses pembuatan bahan ajar menggunakan 1 perangkat yaitu *blogger.com* dengan

3. menggunakan *laptop*. Proses pembuatan dimulai dengan menganalisis terlebih dahulu potensi dan masalah, lalu berlanjut pada persiapan data yang dibutuhkan dalam mengisi media blog berupa rancangan materi. Setelah mendesain media blog di *blogger.com* mengikuti rancangan blog tersebut. Blog yang sudah dirancang selanjutnya diedit menggunakan *laptop* di *blogger.com*. setelah media blog telah selesai <https://mediapembelajaranpantunsmg.blogspot.com/>, dilanjutkan dengan tahapan validasi oleh 2 ahli & 1 guru mata pelajaran.
4. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media, dan guru Bahasa Indonesia terhadap media blog yang telah dikembangkan menunjukkan kategori “**Layak**”. Persentase kelayakan dapat dirincikan berupa hasil validasi ahli materi diperoleh persentase penilaian yaitu 81% yang dikategorikan layak, hasil validasi ahli media diperoleh persentase penilaian yaitu 85% yang dikategorikan layak.

5.2 SARAN

Dengan hasil yang telah disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Disarankan kepada guru untuk membangkitkan motivasi peserta didik untuk lebih giat belajar dengan menggunakan media blog ini, karena media blog ini dapat digunakan dalam pembelajaran luring maupun pembelajaran daring dengan kondisi pandemi saat ini.
2. Dengan menggunakan media blog, guru dapat mengunggah semua informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang diajarkan

dengan menambahkan multimedia (gambar, animasi, efek suara dan video) agar menarik dan lebih mudah dipelajari oleh siswa karena media blog sebagai salah satu layanan aplikasi dari internet dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa sebagai sumber belajar yang tidak terbatas.

3. Sebaiknya media pembelajaran berbasis blog pada materi menulis pantun yang dikembangkan saat ini masih perlu diuji kelayakannya dengan skala yang lebih luas agar lebih akurat.

