

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, K., & Hamami, T. (2021). Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad Ke 21 Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v4i1.895>
- Agustini. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1).62-78.
- Annuuru, T., A., Johan, R., C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educehnologia*, 3(2), 136–144. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144>
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamdu, G. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 45–58.
- Hartini, P., Setiadi, H., & Ernawati, E. (2020). Instrumen Penilaian Berbasis LOTS Dan HOTS Buatan Guru Kelas Vi Sekolah Dasar Mata Pelajaran Ipa Di Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 3(1), 14–24. <https://doi.org/10.22236/jppp.v3i1.5912>
- Hermawan, D., Khoirudin, Wahyudin, Nasrudin, Fikri, Hazbullah, Najmudin, M., Amiludin, Azizah, & Hidayatullah, M. S. (2021). *KADO GURU: Dinamika Pendidikan dalam Konteks* (Suhaeni (ed.); I). PT. Nasya Expanding Management. www.penerbitnem.com
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.

- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di Sdn 101771 Tembung T.a 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 94–103. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i2.14318>
- Mawardi, P. (2014). Pemberlakuan Kurikulum Sd/Mi Tahun 2013 Dan Implikasinya Terhadap Upaya Memperbaiki Proses. *Scholaria*, 4(3), 107–121.
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Ngalimun. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugraheni, D. (2018). Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis inquiry materi pengukuran untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 98. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i2.3252>
- Prasetyo, E. ; W. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 4 Sd. *PIONIR: Jurnal Pendidikan Prodi PGMI FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh Cooperation Is PW PERGUNU (Persatuan Guru Nahdlatul Ulama) Aceh*, 09(9), 165–182. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/9280>
- Pratiwi, W., & Alimuddin, J. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Bermuatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Sekolah Dasar. *Elementary School*, 6(3), 27–32.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Ridwan Abdullah Sani. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS (I)*. Tira Smart.
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan Prezi untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23–32. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.3312>
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS*. Smiles Publising.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257.

<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>

- Setiawan, W., & Andika Sari, V. T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif. *Jurnal Elemen*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.511>
- Sofyan, F. A. (2019). 1803-Article Text-5119-1-10-20190321. *Jurnal Inventa*, 3(1).
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Sugiyono, D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta
- Sugiyono, D. (2018). *Meetode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY