

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah disajikan di atas mengenai penelitian pengembangan instrumen penilaian berbasis *HOTS* pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 1 di kelas V SD Negeri 101771 Tembung, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam melakukan penelitian ini digunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model 4-D yang terdiri dari 4 tahapan utama yaitu : Tahap *Define* (Pendefinisian), tahap *Design* (Perancangan), tahap *Development* (Pengembangan) dan tahap *Disseminate* (Penyebaran). Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS* pada tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1 di Kelas V yang dilengkapi tes pengukur kemampuan kognitif sehingga dapat mengukur ketercapaian pembelajaran dengan basis berpikir tingkat tinggi.
2. Pada uji kelayakan divalidasi oleh ahli materi dan ahli evaluasi terhadap Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS* yang telah dikembangkan. Berdasarkan penilaian akhir oleh ahli materi termasuk pada kategori “Sangat Layak” dengan persentase 97,14%. Sedangkan dari ahli evaluasi, mendapat kriteria “Sangat Layak” pada kedua bentuk soal yaitu bentuk pilihan berganda dan bentuk uraian dengan rata-rata 97%. Berdasarkan skor akhir, instrumen penilaian yang dikembangkan berada pada kategori “Sangat Layak” dengan

rata-rata 97% dan dapat digunakan guru untuk menilai pembelajaran peserta didik.

3. Pada uji kepraktisan diperoleh dari hasil angket praktisi pendidikan dalam hal ini guru wali kelas. Berdasarkan penilaian akhir instrumen penilaian berbasis *HOTS* oleh praktisi pendidikan termasuk kategori “Sangat Layak” dengan persentase 97% .
4. Pada uji keefektifan dilihat dari hasil atau *output* tes dalam instrumen penilaian yang dikerjakan oleh peserta didik. Berdasarkan penilaian akhir instrumen instrumen penilaian berbasis *HOTS* mendapat persentase sebesar 80% dengan kualifikasi “Efektif”.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan adalah:

1. Sekolah hendaknya dapat memfasilitasi guru agar dapat membuat dan mengembangkan instrumen penilaian yang lebih baik.
2. Pendidik diharapkan dapat memanfaatkan produk instrumen penilaian berbasis *HOTS* yang telah dikembangkan sehingga lebih mudah dalam mengukur ketercapaian pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya instrumen penilaian berbasis *HOTS* yang telah dikembangkan ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan lain yang lebih baik.