

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Buku Saku Siswa Teks Prosedur Bermuatan Cinta Lingkungan dikembangkan menggunakan model pengembangan Borg & Gall menggunakan 8 tahap pengembangan, yaitu; 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, dan 8) uji coba pemakaian
2. Produk yang dihasilkan yaitu Buku Saku Siswa Teks Prosedur Bermuatan Cinta Lingkungan yang dinyatakan layak untuk digunakan berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap validator ahli mater, ahli media, dan guru bahasa Indonesia.
3. Penggunaan Buku Saku Siswa Teks Prosedur Bermuatan Cinta Lingkungan SMP Swasta Karyawan Turangie kelas VII-c berdasarkan hasil perbandingan *pre test* dan *post test* telah dinilai efektif berdasarkan dari hasil belajar peserta didik terhadap latihan yang dikerjakan di dalam buku saku yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Buku Saku Siswa Teks Prosedur Bermuatan Cinta Lingkungan SMP Swasta Karyawan Turangie yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan penelitian ini yakni berupa Buku Saku Siswa Teks Prosedur Bermuatan Cinta Lingkungan disarankan agar dikembangkan untuk materi lain dan di kelas yang berbeda.
2. Proses pengembangan pada penelitian ini tidak sampai pada tahap produksi masal dikarenakan keterbatasan ruang dan waktu, disarankan untuk penelitian selanjutnya melakukan proses pengembangan sampai pada tahap tersebut agar dapat mengetahui status kelayakan serta kebermanfaatannya secara kompleks.
3. Suatu pengembangan bahan ajar baiknya dikemas berdasarkan kebutuhan dan karakter peserta didik serta kondisi lingkungan sekolah supaya bahan ajar yang telah dikembangkan dapat lebih dirasakan kebermanfaatannya dan dampaknya oleh peserta didik serta selaras dengan kondisi sekolah.