

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah., (2003), *Pengembangan Model Pembelajaran Yang Efektif*, Depdinas, Jakarta.
- Fitriyah, N., (2013), Pengaruh Media Animasi untuk Mencegah Miskonsepsi pada Materi Pokok Asam-Basa di kelas XI SMA N 1 Meganti Gresik, *Unesa Journal Of Chemical Education*, **Vol 2 No. 3 Tahun 2013**, Hal 78-84.
- Hakim, T.,(2005), *Belajar Secara Efektif*, Niaga Swadaya, Jakarta.
- Hamdayana, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran kreatif dan berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hidayatullah, S., (2010), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Konsep Hidrokarbon*, Skripsi, FITK, UIN, Jakarta.
- Kusnandar.,(2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Kitti, S., (2010), *Kimia 1*, Graha Cipta Karya, Jakarta Selatan
- Lestari, A.H., (2014), Rangkang Mutu Pendidikan RI di Dunia Paling Jeblok, *Okezone*, Selasa, 13 Mei 2014.
- Malau, J., (2006), Model-Model Pembelajaran, *Lokakarya Peningkatan Kompetensi Teknis Guru Dalam Pengembangan Model Pembelajaran Dan Penyusunan Soal Ujian Angkatan Ii (Fisika Madrasah Aliyah) Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan, LPMP DKI Jakarta*, tanggal 7 Februari 2006.
- Muslich, M., (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, N., (2014), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Plater Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Octaviany Magdalena ,dkk, (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X Sman 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **Vol. 3 No. 4 Tahun 2014** Universitas Sebelas Maret

- Rahmah, S.M., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Kimia Berbasis Weblog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Ronah, S.M., (2013), <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-dan-pembelajaran-kimia.html>, (diakses 3 Mei 2015)
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- (\_\_\_\_\_), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sofyatinigrum, E., (2007), *Sains Kimia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Suparno, A., (2011), *Membangun Kompetensi Belajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Grafindo, Jakarta.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Suyanti, R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.