

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I, (2008), *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z, (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi (2002), *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Aunurrahman, (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Alfabeta.
- Budiningsih, Asri (2012). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Dimayati dan Mudjiono (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ginting, K.M., (2012) *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Hartantia, R M; Hayus, E S dan Saputro, A N, (2013) Penerapan Model *Creative Problem Solving (CPS)* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI. IA2 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurnal Penelitian Kimia, vol. 2: 100-109
- Istarani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovati*, Medan, Media Persada
- Lestari, M., (2012) *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Pressindo.
- Nugraheni, W; Martini, K S; dan Nurhayati, N D, (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Team Assisted Individualization (TAI) Dan Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2: 32-40.

- Pribadi, B. A, (2009), *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta, PT. Dian Rakyat.
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Sanjaya, W, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Shoimin, A (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media
- Silitonga, P, M (2011), *Metodologi Penelitian*, Medan, FMIPA UNIMED
- Silitonga, P, M (2011), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Medan, FMIPA, Universitas Negeri Medan
- Siregar, R, E (2014) *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan CRH Menggunakan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Slavin, R (2005), *Cooperative Learning*. Bandung, Nusa Media.
- Sudjana,N, (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Supardi, K.I., dan Putri, I.R., (2010) *Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia vol: 4. Hal 574-581.
- Suryosubroto, (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Tanjung, N.M., (2014) *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Aek Natas*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Totiana, F; Susanti, E dan Redjeki, T, (2012) *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi*

Pokok Koloid Kelas XI Ipa Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 1: 74-79

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, kencana.

Wati, Y R; Utomo, S B; dan Redjeki, T, (2014), *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Komik terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3: 16-21.*

