

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan motivasi belajar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 81,7 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar boga dasar termasuk kategori cenderung cukup sebesar 96,6 persen.
3. Hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X) dengan hasil belajar boga dasar (Y) dengan nilai  $r_{xy} = 0,299 > 0,250$  pada taraf signifikan 5%. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin baik hasil belajar boga dasar siswa. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 8,94 persen yang menunjukkan bahwa 8,94 persen hasil belajar boga dasar siswa ditentukan oleh motivasi belajar dan 91,06 persen ditentukan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas maka saran adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar siswa cenderung baik. Oleh karena itu para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan menumbuhkan motivasi belajar agar tercipta rasa ketertarikan

terhadap materi Boga Dasar, sehingga siswa lebih memahami materi tersebut dan akhirnya hasil belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.

### 2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar para siswa meningkat dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan agar terciptanya lingkungan belajar yang nyaman. Ketika guru memberikan motivasi belajar yang baik maka siswa akan lebih bisa berkonsentrasi dalam memahami materi dan dapat meningkatkan hasil belajare siswa itu sendiri.

### 3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar mempunyai peran penting terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang pembelajaran di dalam kelas, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.