

## ABSTRAK

**Laras Devti Ayu, NIM: 5153142011. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai”. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah guna mengetahui: (1) motivasi belajar siswa. (2) hasil praktik siswa (3) hubungan motivasi belajar dengan hasil praktik pengolahan dan penyajian makanan kontinental siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI Tata Boga yang jumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan rubrik penilaian disusun berdasarkan skala likert. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik deskriptif, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas dan uji korelasi product moment.

Penelitian ini menunjukkan memberikan hasil bahwasannya tingkat kecenderungan kebiasaan belajar siswa termasuk katagori cukup dengan persentasai (96,7%) dan Hasil Praktik siswa termasuk katagori cenderung tinggi dengan persentasi (53,3%). Hasil analisis normalitas adalah  $dk = 5$  pada variabel kebiasaan belajar yaitu  $(X_{hitung} < X_{tabel}) (9,5 < 11,07)$  dan variabel hasil praktik makanan kontinental yaitu  $(X_{hitung} < X_{tabel}) (9,58 < 11,07)$  pada taraf signifikan 5% berdistribusi normal. Hasil analisis uji linearitas Hasil Praktik makanan Kontinental (Y) atas Motivasi Belajar (X) dengan nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $(-0,53 < 2,45)$  adalah linier dengan bentuk persamaan regresi  $Y = -k7,26 + 0,6$  pada taraf kesiapan 5 % koefisien arah regresi Y atas X adalah berarti karena  $F_{hitung} > F_{tabel} (79,32 > 4,20)$ . Hasil analisis korelasi product moment diperoleh  $r_{hitung} = 0,854$  dan nilai  $r_{tabel} = 0,349$  pada taraf signifikan 5% dengan  $n = 30$  adalah sebesar 0,349 dengan demikian harga  $r_{hitung} > r_{tabel} (0,854 > 0,349)$ . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil praktik makanan kontinental. Artinya semakin besar motivasi siswa untuk belajar, semakin tinggi pula hasil praktik belajar makanan kontinental yang diperoleh siswa. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 73% yang menunjukkan bahwa 73% hasil praktik Makanan Kontinental ditentukan oleh motivasi belajar dan 27 % ditentukan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci: Hasil Praktik Makanan Kontinental, Motivasi Belajar,

#### ABSTRACT

*The purpose of this research is to find out: (1) students' learning motivation. (2) the results of student practice (3) the relationship between learning motivation and the results of the practice of processing and serving continental food for class XI SMK Putra Anda Binjai. The population in this study were students of Class XI Catering, which consisted of 30 students. This research was conducted in May 2022. The data collection technique in this study used a questionnaire and an assessment rubric was prepared based on a Likert scale. The analysis technique used is descriptive technique, trend test, normality test using the chi square formula, homogeneity test and product moment correlation test.*

*This study showed that the level of tendency of students' learning habits was included in the sufficient category with a percentage (96.7%) and students' practice results were included in the category which tended to be high with a percentage (53.3%). The results of the normality analysis were  $dk = 5$  on the study habits variable, namely ( $X_{count} < X_{table}$ ) ( $9.5 < 11.07$ ) and the continental food practice outcome variable, namely ( $X_{count} < X_{table}$ ) ( $9.58 < 11.07$ ) at a significant level 5% normally distributed. The results of the linearity test analysis of Continental food practices (Y) on Learning Motivation (X) with a value of  $F_{count} < F_{table}$  ( $-0.53 < 2.45$ ) are linear with the form of the regression equation  $Y = -k7.26 + 0.6$  on readiness level of 5% coefficient of the regression direction Y over X is significant because  $F_{count} > F_{table}$  ( $79.32 > 4.20$ ). The results of the product moment correlation analysis obtained  $r_{count} = 0.854$  and the value of  $r_{table} = 0.349$  at a significant level of 5% with  $n = 30$  is  $0.349$ , thus the price is  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.854 > 0.349$ ). So it can be concluded that there is a significant relationship between learning motivation and the results of continental food practices. This means that the greater the motivation of students to learn, the higher the results obtained by students from practicing continental food. The coefficient of determination obtained is 73% which indicates that 73% of the results of Continental Food practice is determined by learning motivation and 27% is determined by other variables outside this study.*

**Keywords:** *Continental Food Practice Results, Learning Motivation*

THE  
Character Building  
UNIVERSITY