

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar berbasis video kartun dalam pembelajaran teks resensi didasari metode penelitian R&D yang dikemukakan oleh Borg and Gall dalam Sugiyono (2017) dengan melakukan modifikasi. Proses pembuatan bahan ajar menggunakan 2 perangkat yakni aplikasi Adobe Illustrator, Priemer, dan After Effect dan dengan laptop . Proses pembuatan dimulai dengan menganalisis terlebih dahulu potensi dan masalah, lalu berlanjut pada persiapan data yang dibutuhkan dalam mengisi konten bahan ajar berupa rancangan materi, naskah percakapan kartun, dan skenario video. Setelah mendesain video kartun mengikuti skenario video yang dirancang. Video yang dirancang selanjutnya diedit di melalui *laptop*, melalui aplikasi Adobe Illustrator, Priemer, dan After Effect untuk menambahkan elemen-elemen tambahan seperti gambar, latar belakang, teks, dan musik pendukung. Setelah bahan ajar selesai, dilanjutkan pada tahapan validasi oleh 2 ahli & 1 guru.
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media, guru bahasa Indonesia, terhadap bahan ajar yang dikembangkan menunjukkan kategori “**Valid / Tidak Revisi (Sangat Layak)**”. Persentase kelayakan dapat dirincikan sebagai berupa hasil validasi ahli materi diperoleh persentase penilaian 95% dikategorikan Valid,

hasil validasi ahli media, diperoleh hasil persentase angka 82% dikategorikan dalam Valid, persentase kelayakan dan dari guru pelajaran bahasa Indonesia 85% dikategorikan Valid.

## **5.2 Keterbatasan Masalah Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis menghadapi satu keterbatasan saja yang dapat mempengaruhi kondisi dari penelitian yang dilakukan. Adapun keterbatasan tersebut yaitu :

- a. Waktu untuk menyelesaikan penelitian sangat sedikit karena dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini.

## **5.3 Saran**

Dengan hasil temuan yang telah disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Melihat situasi pembelajaran selama ini hanya berorientasi pada bahan ajar buku teks pegangan siswa, maka disarankan dengan adanya bahan ajar berbasis video kartun ini dapat digunakan sebagai penambah variasi bahan ajar dalam pembelajaran dikelas .
2. Disarankan kepada guru untuk membangkitkan motivasi peserta didik agar mau belajar mandiri dengan bahan ajar ini, karena bahan ajar ini lebih praktis dan mudah digunakan dalam pembelajaran luring maupun daring seperti dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini. dan Bahan ajar berbasis video kartun dalam pembelajaran teks resensi yang dikembangkan ini masih perlu lagi diuji efektivitas penggunaannya dengan skala yang lebih luas agar kualitas kelayakannya lebih akurat lagi.