

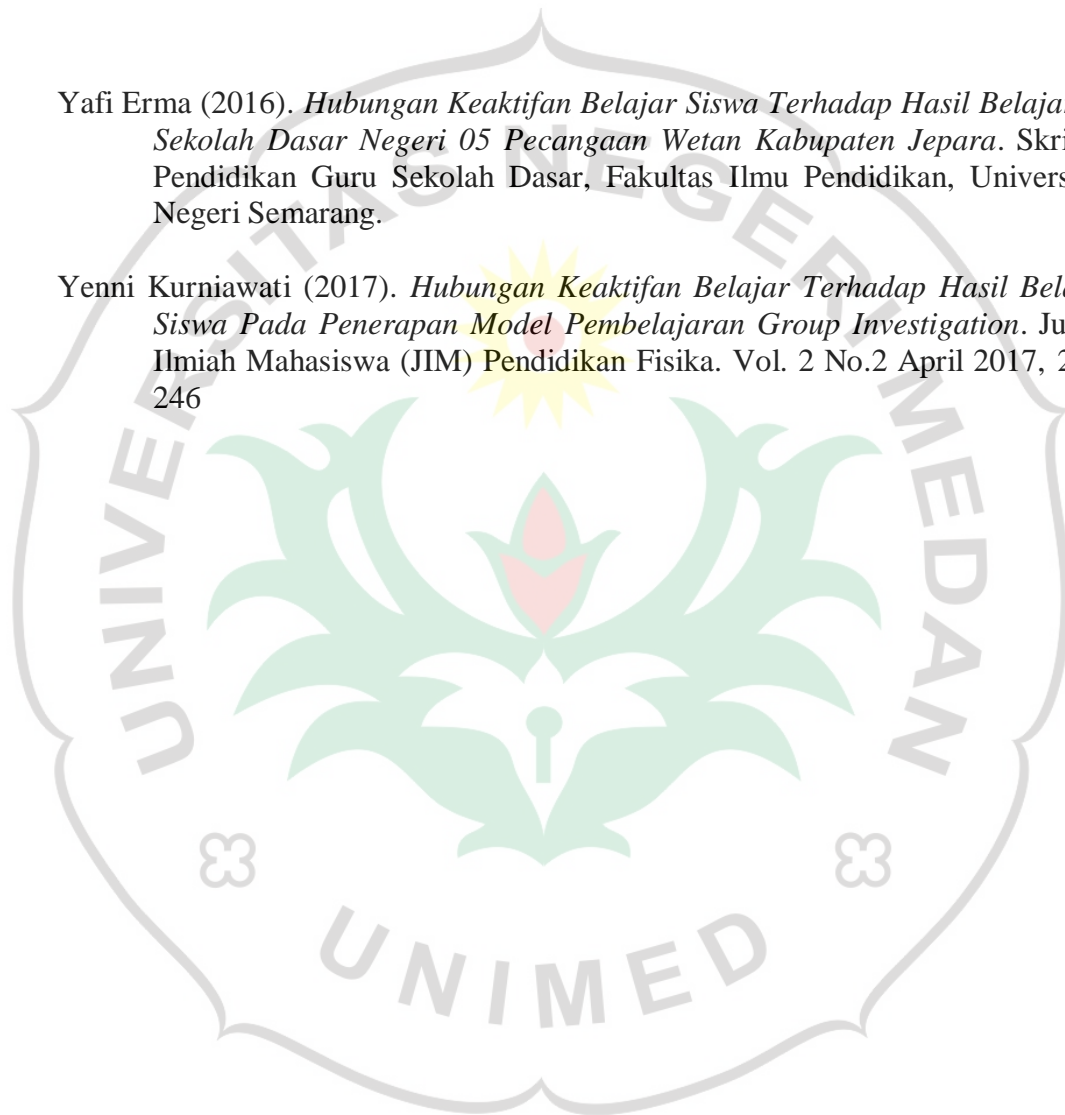
## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Arif Budiyanto. (2016). *Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar gambar Teknik Di SMK PIRI*. Skripsi, UNY.
- Aris Kurniawan. 2019. *Pengertian Prestasi Menurut Para Ahli Beserta Macamnya*. [www.gurupendidikan.co.id](http://www.gurupendidikan.co.id)
- A.M, Sardiman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada
- Bartono dan Ruffino. (2019). *Food Product Management: di Hotel dan Restoran*. Yogyakarta: Andi
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Endang Susilowati (2021). *Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. E-Journal, Volume 8 Nomor 2 November 2021.
- Faradila Diana (2020). *Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember..
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- IM Sihaloho (2021). *Hubungan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman. Volume 1 (2021) | e-ISSN: 2830 – 3059
- Nanda Noor Fajrin (2017) *Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. E-Journal Volume 1 2017.

- Ngalim Purwanto. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurnoviyanti (2019). *Hubungan keaktifan belajar siswa terhadap hasil belajar*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019
- Pane, Aprida. & Dasopang, M. Darwis. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman 3.2.
- Rasyid, Harun & Mansur. 2017. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana.
- Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Selli Salsabila (2016) *Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Siti Sugiarti (2015) *Peningkatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pendekatan Saintifik*.
- Suardi Wijaya. (2022). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Garnish Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*. Garnish, Volume 6 Nomor 1.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit. Alfabeta,Bandung.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- S, D. Sudjana. 2014. *Manajemen Program Pendidikan: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Falah Production.
- Tampubolon, Daulat P. 2011. *Perguruan Tinggi Bermutu: Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad ke-21*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.

Yafi Erma (2016). *Hubungan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 05 Pecangaan Wetan Kabupaten Jepara*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Yenni Kurniawati (2017). *Hubungan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 2 No.2 April 2017, 243-246



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY