

ABSTRAK

Ayang Sari, NIM 2171111002, Analisis Kesalahan Morfologi Pada Tulisan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2020/2021, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan morfologi dalam penulisan teks eksplanasi siswa SMP Negeri 1 Tebing Tinggi. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi siswa kelas VIII. Jumlah keseluruhan teks yaitu 42 teks. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Kesalahan dalam tataran morfologi bahasa pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tebing Tinggi teridentifikasi sejumlah 24 kasus yaitu 14 atau 58,33% kesalahan afiksasi, 7 atau 29,16% kesalahan reduplikasi, dan 3 atau 12,5% kesalahan komposisi. Berdasarkan persentasi tersebut dapat dilihat bahwa kesalahan yang dominan pada hasil tulisan siswa ialah pada bidang afiksasi. Sedangkan kesalahan yang paling kecil adalah komposisi. Penyebab dari persentasi yang jauh berbeda tersebut ialah berkaitan erat dengan jumlah kata yang diproduksi siswa. Berhubungan dengan itu, secara keseluruhan data menunjukkan bahwa kesalahan pada tataran morfologi bahasa siswa kelas VIII SMPN 1 Tebing Tinggi berjumlah 0,29% yang terdiri dari afiksasi 0,17%, reduplikasi 0,09%, dan komposisi 0,03%. Hasil persentase tersebut berdasarkan perhitungan jumlah kesalahan tiap bidang morfologi dibagi dengan jumlah kata yang diproduksi kemudian dikali 100. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian kesalahan morfologi siswa termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 99,71%.

Kata Kunci : Morfologi, Afiksasi, Reduplikasi, Komposisi, Teks Eksplanasi

