

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERBASIS LESSON STUDY DENGAN MEDIA  
WORD SQUARE TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM KOLOID**

**Agus Heriyanna Sari Tambunan (NIM 4113331001)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lesson study dengan media word square lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN 2 Model Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak (random), 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Instrumen adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal yang valid dengan tingkat reliabel 0,809. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* berbasis lesson study dengan media word square dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen  $37 \pm 9,75$  dan nilai rata-rata post-test adalah  $87 \pm 7,84$  sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar  $32 \pm 9,08$  dan nilai rata-rata post-test adalah  $74 \pm 8,38$ . Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu 81% dan 63%. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $9,286 > 1,6671$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* berbasis lesson study dengan media word square lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional dan aspek yang berkembang adalah C2 (pemahaman) 86,77%.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Lesson Study, Word Square