

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data hasil belajar kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 5 Medan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-B SMP Swasta Muhammadiyah 5 Medan memperoleh nilai rata-rata 76,35. Digambarkan bahwa siswa yang mampu atau memperoleh nilai 70-100 berjumlah 20 orang (71,42%) dan siswa yang memperoleh nilai 0-69 berjumlah 8 orang (28,57%).

Pada aspek isi, nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori mampu dengan nilai 80,83. Pada aspek organisasi/ struktur teks nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori mampu dengan nilai 85,71. Pada aspek kosa kata/ pilihan kata nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori cukup mampu dengan nilai 77,14. Pada aspek penggunaan bahasa/ keefektifan kalimat nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori kurang yaitu 67,14 dan pada aspek mekanik/tanda baca nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori kurang yaitu 55.

Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII-B SMP Swasta Muhammadiyah 5 Medan cukup mampu menulis teks deskripsi karena jumlah siswa mencapai 70% yang memperoleh nilai 70-100.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII-B SMP Swasta Muhamamdiyah 5 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 yang diperoleh, maka peneliti bermaksud memberikan saran berupa:

1. Bagi siswa

Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi sudah cukup baik, namun perlu diperhatikan lagi dalam hal penggunaan bahasa/kalimat dan penggunaan tanda baca dengan benar, dan disarankan agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan selalu berlatih menulis paragraf deskripsi.

2. Bagi pendidik

Bagi pendidik diharapkan agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penggunaan bahasa/ kalimat dan penggunaan tanda baca, agar teks yang dihasilkan siswa lebih padu dan mudah dipahami.

3. Bagi pihak sekolah

Penelitian ini diharapkan sebagai upaya peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas dalam pencapaian tujuan pendidikan. Penelitian ini juga diharapkan dapat mengembangkan budaya penelitian dan penulisan karya-karya ilmiah lainnya sebagai penunjang peningkatan kualitas pendidikan sesuai konteks pendidikan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti berikutnya dalam memperkaya wawasan dan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan perbandingan dengan penelitian selanjutnya