

ABSTRAK

Hikma Hasibuan : Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Praktek Tata Hidang di SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk : (1). Mengetahui hasil praktek tata hidang dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match*, (2). Mengetahui hasil praktek tata hidang dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (3). Mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil praktek tata hidang di SMK Pariwisata Imelda Medan.

Populasi didalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dengan jumlah 75 orang siswa. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November 2022. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga yang menjadi sampel pada penelitian adalah keseluruhan siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dengan jumlah 75 orang yang terdiri dari 39 orang pada kelas eksperimen dan 36 orang pada kelas kontrol. Metode pengumpulan data hasil praktek tata hidang pada materi Penataan Meja menggunakan rubrik pengamatan dengan menggunakan 2 pengamat. Analisis data menggunakan distribusi frekuensi, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ditunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek tata hidang dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* termasuk kategori cenderung Tinggi dengan rata-rata nilai sebesar 93,51. Sedangkan tingkat kecenderungan hasil praktek tata hidang dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional termasuk kategori cenderung Cukup dengan rata-rata nilai sebesar 87,88. Kedua data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dari hasil analisis uji hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(964,07 > 1,99)$ pada taraf signifikan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil praktek tata hidang.

Kata kunci : Model Pembelajaran Make A Match, Hasil Praktek, Tata hidang

ABSTRACT

Hikma Hasibuan : The Effect of the Make A Match Learning Model on the Results of Serving Practice at Imelda Medan's Tourism Vocational School. Thesis Department of Family Welfare Education. Culinary Education Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023

This study aims to : (1). Knowing the results of dish practice using the Make A Match learning model, (2). Knowing the results of the practice of serving dishes using conventional learning models, (3). Knowing the effect of the make a match learning model on the results of the practice of serving dishes at Imelda Medan's Tourism Vocational School.

The population in this study were all students of class XI at the Imelda Medan Tourism Vocational School with a total of 75 students. The time of the research was carried out in November 2022. Sampling used the Simple Random Sampling technique, so that the samples in the study were all class XI students of the Imelda Medan Tourism Vocational School with a total of 75 people consisting of 39 people in the experimental class and 36 people in the control class. The data collection method for the results of the practice of serving dishes in the Table Setting material uses an observation rubric using 2 observers. Data analysis used frequency distribution, trend test, requirements analysis test with normality test, homogeneity test, and hypothesis test using t test.

Based on the results of the study, it was shown that the level of tendency in the results of dish practice using the Make A Match learning model was included in the high category with an average score of 93.51. While the level of tendency of the results of the practice of serving dishes using the conventional learning model is included in the category tends to be enough with an average value of 87.88. Both data are normally distributed and homogeneous. Then from the results of the analysis of hypothesis testing using the t test shows that the value of $t_{count} > t_{table}$ is ($964,07 > 1.99$) at a significant level of 5%. So it can be concluded that the Make A Match learning model has a positive and significant influence on the results of dish practice.

Keywords: Make A Match Learning Model, Practice Results, Serving