

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Telah dihasilkan media pembelajaran interaktif *canva* pada mata pelajaran *pastry* dan *bakery* materi *puff pastry* menggunakan Model Pengembangan ADDIE yang dibatasi pada tahap Development (Pengembangan). Media yang dihasilkan berisikan cover media pembelajaran, profil pengembang, kd, indikator, tujuan pembelajaran, topik pembelajaran, materi *puff pastry*, video pembuatan *puff pastry* dari ketiga metode yaitu metode Prancis, metode Inggris, metode Scotlandia, dan terdapat dua lipatan yaitu lipatan tunggal dan lipatan ganda dan soal quiz berjumlah 5 butir soal dengan durasi mempelajari keseluruhan media pembelajaran selama 19 menit 14 detik.
2. Hasil uji kelayakan media pembelajaran interaktif *canva* pada mata pelajaran *bakery* dan *pastry* “*Puff Pastry*” oleh ahli media mendapatkan presentase sebesar 87% sehingga masuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji kelayakan oleh ahli materi mendapatkan presentase rata-rata sebesar 93,5% sehingga masuk dalam kriteria sangat layak.
3. Berdasarkan Hasil penilaian akseptansi terhadap media pembelajaran *canva* pada mata pelajaran *Pastry* dan *Bakery* pada materi *puff pastry* hasil penilaim akseptansi sangat tinggi dengan presentase skor 4,80.

## 5.2. Saran

1. Dalam penggunaan media pembelajaran ini akan lebih baik jika didampingi oleh guru agar jika ada hal yang tidak dimengerti dapat langsung dijelaskan oleh guru. Namun lebih lanjut media pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri.
2. Ketika menayangkan media pembelajaran ini sebaiknya dalam kondisi ruangan yang tidak terlalu terang agar dapat terlihat dengan jelas.
3. Ketika menayangkan media pembelajaran ini didalam kelas untuk siswa dalam jumlah banyak sebaiknya menggunakan *speaker* agar suara narator terdengar jelas dan dapat membantu memberikan keterangan pada media pembelajaran.
4. Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran interaktif *canva* untuk menambah pemahaman pada mata pelajaran *pastry* dan *bakery* materi *puff pastry*.