

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian, pengolahan data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap kemampuan memberikan tanggapan siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata pretest 49,89 dan rata-rata posttest 74,45. Kelas kontrol dengan rata-rata pretest 49,09 dan rata-rata posttest 67,04. Hal ini menunjukkan bahwa hasil akhir dari belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan memberikan tanggapan siswa meningkat dengan pengaruh strategi pembelajaran aktif *The Power of Two*. Setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dan setelah diberikan perlakuan pada kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung.
2. Ada pengaruh yang positif dari penggunaan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap kemampuan memberikan tanggapan siswa melalui tes belajar yang diberikan pada mata pelajaran tematik. Hal ini dapat dilihat dari hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan dapat dibuktikan dari hasil akhir belajar siswa tentang kemampuan memberikan tanggapan siswa kelas IV pada uji-t *posttest*,  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,581 > 1,678$  artinya hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap

kemampuan memberikan tanggapan siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 142 Hutabaringin tahun ajaran 2022/2023.

## 5.2 Saran

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi siswa, siswa hendaknya lebih meningkatkan belajar dan aktif bertanya di jam pelajaran agar lebih memahami penggunaan strategi pembelajaran *The Power of Two* dalam pembelajaran sehingga dapat menghasilkan nilai yang lebih maksimal.
2. Bagi guru, diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bahwa penggunaan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dapat mempengaruhi hasil belajar pada peserta dan dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya harus terus melakukan pembinaan, pengawasan, dan evaluasi kepada guru dalam mengelola pembelajaran sehingga pelaksanaannya akan lebih optimal.
2. Bagi peneliti, dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu pengetahuan mengenai penggunaan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* dalam proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar pada peserta didik.
3. Bagi peneliti lainnya, dapat dijadikan sebagai acuan, rujukan, sumber informasi, dan pengalaman tentang penelitian menggunakan strategi ini.