

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala karena atas karunianya lah penulis masih diberikan kesehatan, kesempatan dan juga keselamatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two* Terhadap Kemampuan Memberikan Tanggapan Siswa Kelas IV SD Negeri 142 Hutabaringin Tahun Ajaran 2022/2023” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan tantangan begitu juga hambatan, akan tetapi berkat rahmat, kuasa dan kasih sayang Allah Subhana Wa Ta'ala juga banyaknya dukungan dan motivasi dari orang – orang terdekat penulis serta kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang bersedia membantu serta membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan serta memotivasi penulis dari awal penulisan sampai dengan penulisan skripsi ini selesai.
7. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd dan Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Bapak Dr. Edizal Hatmi, SS., M.Pd. selaku Dosen Validator ahli instrumen soal yang telah bersedia membimbing dan memberikan ilmu terhadap instrumen soal yang dibuat.
12. Ibu Rosmala Dewi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 142 Hutabaringin yang dengan senang hati mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan mengumpulkan data – data yang diperlukan guna penyusunan skripsi ini.
13. Bapak Syaiful Bahri, S.Pd dan Ibu Elida Nurainun, S.Pd selaku Wali Kelas juga para Guru dan staf tata usaha serta siswa SD Negeri 142 Hutabaringin yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian dengan baik.
14. Teristimewa terima kasih kepada orang tua penulis, Ayahanda **H. Ahmad Huzair Nasution** dan Ibunda **Hj. Erna Erwani Hasibuan**, serta kakak Nurul Fajri, Amkeb. dan kaka Irma Rahmayani dan Abang Ns.Yahya Arifandi, S.Kep. yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, semangat, dukungan dan motivasi yang tiada tara kepada penulis selama awal hingga akhir perkuliahan sampai pada tahap ini yaitu menyelesaikan pendidikan S1 dengan mendapatkan gelas S.Pd.
15. Kepada abang, kakak ipar juga keponakan – keponakan serta keluarga besar penulis yang juga turut memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
16. Kepada kakak – kakak Girl's Squad Pairan Kak Raudiyah, Kak Niar, Kak Suci, Kak Nurul, kak Misroh serta teman – teman Fiya, Manna, Kimah dan Wilda . Ucapan terima kasih banyak telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

17. Kepada sahabat seperjuangan, Chindy Sentia Dewi, Fadhilatun Nisa, Isna Novira, Mutiah Siregar dan Nadya Astrianti terima kasih banyak atas dukungan, semangat, do'a dan kebersamaannya sampai saat ini.
18. Kepada keluarga besar PGSD Reguler – D atas kerja sama, kekompakan dan kebersamaannya selama ini.
19. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang tentunya bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dikemudian hari. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan terakhir penulis mengucapkan terima kasih.

Medan. 26 Oktober 2022
Penulis,

Suti Rizkiyana
NIM. 1183111060

