

ABSTRACT

SUTI RIZKIYANA. The Effect of The Power of Two Active Learning Strategy on the Ability to Provide Responses to Fourth Grade Students of SD Negeri 142 Hutabaringin for the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2022.

The problem in this research is the low student learning activity. The purpose of the study was to determine whether there was a positive effect of The Power of Two's active learning strategy on the ability to respond to fourth grade students at SD Negeri 142 Hutabaringin. The research used is a quantitative research, with the type of research is Quasi Experiment. The sample of this research is class IV - A as the experimental class and class IV - B as the control class totaling 45 students. The instrument or research data collection technique is an essay learning material test as many as 20 questions that have been tested for validity and reliability and from the results of the test calculations there are 11 valid questions and 9 invalid questions. The technical analysis of the data used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the "t" formula. The results showed that the ability to provide student responses that could be seen based on the final results of the student learning test that had been carried out using the active learning strategy The Power of Two was a pretest of 49, 83 and the posttest of 74, 46 while the ability to provide student responses was based on the results the end the student learning test which was carried out using conventional learning methods was the pretest of 49, 09 and the posttest of 67, 04. The results of hypothesis testing at the level of $\alpha = 0.05$ obtained that $t_{count} > t_{table}$, namely $2,581 > 1,678$. This means that the hypothesis in this study is accepted and it is stated that there is a positive and significant effect of the use of the active learning strategy The Power of Two on the ability to provide student responses to thematic subjects for grade IV at SD Negeri 142 Hutabaringin.

Keywords: *The Power of Two, Ability to Give Student Feedback*

ABSTRAK

SUTI RIZKIYANA. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two* Terhadap Kemampuan Memberikan Tanggapan Siswa Kelas IV SD Negeri 142 Hutabaringin Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Tahun 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif dari strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap kemampuan memberikan tanggapan siswa kelas IV SD Negeri 142 Hutabaringin. Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment*. Sampel penelitian ini kelas IV – A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV – B sebagai kelas control berjumlah 45 siswa. Instrument atau teknik pengumpulan data penelitian yaitu tes materi pembelajaran *essay* sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes tersebut ada 11 soal valid dan 9 soal tidak valid. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan memberikan tanggapan siswa yang dilihat berdasarkan hasil akhir dari tes belajar yang dilaksanakan siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* adalah *pretest* sebesar 49,83 dan *posttest* sebesar 74,45 sedangkan kemampuan memberikan tanggapan siswa berdasarkan hasil akhir dari tes belajar yang dilaksanakan siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah *pretest* sebesar 49,09 dan *posttest* sebesar 67,04. Hasil pengujian hipotesis pada taraf $\sigma = 0,05$ yang diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,581 > 1,678$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran aktif *The Power of Two* terhadap kemampuan memberikan tanggapan siswa pada mata pelajaran Tematik kelas IV di SD Negeri 142 Hutabaringin.

Kata Kunci: *The Power of Two, Kemampuan Memberikan Tanggapan Siswa*