

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION DENGAN WORD SQUARE
PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL**

Yusni Karmida (NIM 4113141092)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan *Word Square* pada materi struktur dan fungsi sel di SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan yang terdistribusi kedalam 2 kelas dan seluruhnya berjumlah 60 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang terdiri dari 60 orang dengan teknik pengambilan sampel secara total sampling. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,132 > 1,671$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Disimpulkan bahwa ada perbedaan secara statistik dimana kelas STAD ($\bar{X}_1 = 85,60$; $SD = 9,07$) dan kelas *Word Square* ($\bar{X}_2 = 77,20$; $SD = 7,36$) pada materi struktur dan fungsi sel di SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan tahun pembelajaran 2015/2016.

**THE DIFFERENCE RESULT OF STUDENTS LEARNING USING
COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION WITH WORD SQUARE IN
TOPIC STRUCTURE AND FUNCTION OF CELLS**

Yusni Karmida (REG. NUM. 4113141092)

ABSTRACT

This study aimed to know the difference in learning results of students who are taught by using cooperative learning type *Student Team Achievement Division* with *Word Square* in topic structure and function of cells in SMA Negeri 1 Panyabungan academic year 2015/2016. Kind of this research is an experimental research. The population of the research is all of the students in XI Grade of Science Program SMA N 1 Panyabungan Selatan which included into 2 classes with total 60 students. Samples in this study were 2 classes consisting of 60 students with a total sampling technique. There was a difference in learning outcomes in both these studies. The class of research is evidenced through hypothesis testing using t-test with confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2,132 > 1.671$), which means that the research in H_0 is rejected and H_a is accepted. Concluded that there was a statistical difference in which class STAD ($\bar{X}_1 = 85,60$; $SD = 9,07$) and class *Word Square* ($\bar{X}_2 = 77,20$; $SD = 7,36$) in topic of human digestive system in SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan at academic year 2015/2016.