DAFTAR PUSTAKA

Adri, (2009), Sel http://adri882.worpress.com/category/biology/ diakses 25 Mei 2015.

Arikunto, S.,(2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Diastuti, Renni, (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Dimyati, Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Duarebu, Bio, (2012), Struktur Sel Hewan dan Sel Tumbuhan http://biologi-sel.com/2012/06/ struktur-sel-hewan-dan-sel-tumbuhan.html?m=1sel diakses tanggal 25 Mei 2015.

Fauziyah, Nurul, (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran STAD Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) dan Peta Konsep (Concept Mapping) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMAN Kebakkramat TP.2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia, (2)2.*

Firmansyah, Rikky, dkk, (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Biologi untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Hartati, Sri, (2011), Model Pembelajaran STAD dan GI terhadap Retensi Siswa di MAN, *Jurnal Pendidikan,* (2)2.

Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Kalim, Nur, (2013), Model Pembelajaran Kooperatif STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIPPGRI Sidoarjo*, (1)1.

Kuncoro, Sri, (2014), Meningkatkan Kompetensi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Type STAD dalam Mengelola Kartu Persediaan, *Jurnal PPKM*, (3)3.

Listawati, Rizki, (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Siswa Kelas XI Ipa Sma Laboratorium UM Malang, *Jurnal Ilmiah IPA*,(1)1.

Putra, Ringga, (2014), Sel dan Bagian-bagiannya serta Fungsinya http://ringgaekaputra.blogspot.com/2014/12/smansa-pancer.html?m=1 diakses tanggal 25 Mei 2015

Qonitah, Fadilah, (2013), Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Word Square dan Crossword terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, (2)2.

Rachmawati, Faidah, dkk, (2009), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W.H., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidika*n, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Saptono, (2003), *Strategi belajar Mengajar Biologi*, UNS Press, Semarang.

Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Slameto., (2013), *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, E. R., (2005), *Cooperative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung.

Sudjana, N., (2008), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Syah, Muhibbin., (2003), *PsikologiPendidikan*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Wayan, I.P., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi di SMPN 2 Nusa Penida, *Jurnal Ilmiah Disdikpora Kabupaten Klungkung*, (1)1.