

ABSTRACT

NADIA TRI OKTOVIANI SIMANULLANG. *Efforts to Improve Student Learning Outcomes in Beginning Reading Using IT-Based Big Book Interactive Media for Grade 1 Students at SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2021/2022.* Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, September 2022.

This study aims to determine the use of IT-based Interactive Big Book media in grade 1 A students of SD Negeri 060934 Medan Johor in the 2021/2022 academic year can improve student learning outcomes in reading. The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which was carried out in several stages of cycle I and cycle II. The procedure for implementing the action is divided into two cycles with four components in each cycle. The subjects of this study were grade 1 A students at SD Negeri 060934 Medan Johor for the academic year 2021/2022. The object of this research is student learning outcomes in pre-reading activities with interactive media based on IT Big Book. The data collection techniques used were observation, classroom teacher interviews, preliminary reading test questions, and documentation in the form of grades, photos of the implementation of the action. The data were analyzed using qualitative descriptive analysis techniques and supported by quantitative data, the criteria for success were seen from the scores on reading tests and changes in student attitudes for the better. This section presents the research results (test and non-test questions) obtained during this research. This research is divided into two parts, namely the results of the first cycle of research and the results of the second cycle of research, the average value of the students' answers and reading results in cycle I and cycle II can be used as comparison material. The result of this research is the improvement of students' reading ability through IT-based Big Book Interactive media. This can be seen from the students who answered the questions with an average value of students in the first cycle of 42.35 then increased in the second cycle of 71.4. The increase is also seen from the results of changes in student attitudes which each cycle increases in terms of learning. It can be concluded that the IT-based Big Book Interactive media is able to improve students' reading skills in improving their learning outcomes.

Keywords : *Learning Outcomes, Beginning Reading, IT-based Big Book Interactive Media.*

ABSTRAK

NADIA TRI OKTOVIANI SIMANULLANG. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Membaca permulaan Dengan Media Interaktif *Big Book* Berbasis *IT* Pada Siswa Kelas 1 Di SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, September 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media Interaktif *Big Book* berbasis *IT* pada siswa kelas 1 A SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan beberapa tahapan siklus I dan siklus II. Prosedur pelaksanaan tindakan terbagi dalam dua siklus dengan empat komponen setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 A SD Negeri 060934 Medan Johor Tahun Pelajaran 2021/2022. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam kegiatan membaca permulaan dengan media interaktif *Big Book* berbasis *IT*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara guru kelas, soal tes membaca permulaan, dan dokumentasi berupa nilai, foto-foto pelaksanaan tindakan. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif dan didukung oleh data kuantitatif, kriteria keberhasilan dilihat dari nilai soal tes membaca dan perubahan sikap siswa kearah yang lebih baik. Pada bagian ini disajikan hasil penelitian (soal tes dan non tes) yang diperoleh selama penelitian ini berlangsung. Penelitian ini terbagi atas dua bagian yaitu hasil penelitian siklus I dan hasil penelitian siklus II nilai rata-rata hasil menjawab dan membaca siswa pada siklus I dan siklus II dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan membaca siswa melalui media Interaktif *Big Book* berbasis *IT*. Hal ini dilihat dari siswa menjawab soal dengan nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 42,35 kemudian meningkat pada siklus II yaitu 71,4. Peningkatan juga dilihat dari hasil sikap perubahan siswa yang setiap siklusnya meningkat terhadap pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa media Interaktif *Big Book* berbasis *IT* mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

Kata Kunci: Hasil belajar, Membaca permulaan, Media Interaktif *Big Book* berbasis *IT*.