

## ABSTRAK

### **Bambang Maulana, NIM 5181122015 : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan yang diajarkan dengan model PBL dan DI pada kelas XI TKR di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan Tahun ajaran 2021/2022. Prosedur penelitian ini menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: (a) Mengurus surat izin penelitian, (b) Meninjau lokasi penelitian, (c) Menyusun instrumen tes, (d) Menguji instrumen test penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, yaitu dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari instrumen tes.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: Analisis uji independen sample t-test yang digunakan dan didapat output dengan perolehan nilai sig.(2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan model PBL dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan DI. Rata-rata dari kelas eksperimen 1 sebesar 80,50 dan rata-rata dari kelas eksperimen 2 sebesar 44,10 dilihat dari data tersebut nilai rata-rata kelas eksperimen 1 lebih tinggi dari rata-rata kelas eksperimen 2 maka dapat disimpulkan model PBL lebih efektif digunakan daripada model DI karena model PBL adalah sebuah model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan masalah sebagai fokus utama dari pembelajaran dan salah satunya dapat meningkatkan kemampuan analisis dari pembelajaran.

Berdasarkan data diatas dapat diperoleh simpulan bahwa hipotesis untuk variabel kedisiplinan siswa secara statistika dapat diterima yaitu “Ada perbedaan antara model pembelajaran PBL dan DI dengan hasil belajar Model pembelajaran PBL lebih unggul daripada pembelajaran DI”.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan

## ABSTRACT

**Bambang Maulana, NIM 5181122015: The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Outcomes for Class XI Automotive Students in the Subject of Light Vehicle Engine Maintenance at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan**

This study aims to determine the differences in student learning outcomes in the subject of Light Vehicle Engine Maintenance taught with Problem Based Learning and Direct Instruction models in class XI TKR at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan in the academic year 2021/2022. This research procedure uses the following steps: (a) Administering research permits, (b) Reviewing research locations, (c) Developing test instruments, (d) Testing research test instruments. The data analysis technique was carried out using quantitative descriptive analysis techniques, namely by analyzing quantitative data obtained from the test instrument.

The results of the research and discussion can be concluded several things as follows: Analysis of the independent sample t-test used and the output obtained with the acquisition of a sig. (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes in the experimental class 1 taught with PBL model and experimental class 2 taught with DI. The average of the experimental class 1 is 80.50 and the average of the experimental class 2 is 44.10. From the data, the average value of the experimental class 1 is higher than the average of the experimental class 2, so it can be concluded that the PBL model is more effective to use than the DI model.

Based on the data above, it can be concluded that the hypothesis for the student discipline variable is statistically acceptable, namely there is a difference between the PBL and DI learning models and the learning outcomes. The PBL learning model is superior to the DI learning.

**Keywords:** *Problem Based Learning*, Learning Outcomes, Maintenance of Light Vehicle Engines