

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlya, S., (2013), Implikasi Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Karakter Siswa *Jurnal Pendidikan Teknik* 2(2), 131-139.
- Amir, M.T. (2015). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ardhiansyah, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Otomotif Kelas XI Jurusan TKR di SMK, Negeri 2 Pangkep, Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar
- Belland, B, Ertmer, K., & Klein, A., (2006). The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning, *Education Journal*. 1(2),1-18.
- Bridges, M. & Hallinger, M., (1996), *American Journal of Physics. Physics Journal*, 60 (7),53-62.
- Dimiyati, M.(2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fergiyanti, M., dan Masjudin., (2014). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Pada Siswa Kelas XI SMKN.*Jurnal Media Pendidikan Teknik*. 4(1), 14-19.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kardi., (2001). *Pengajaran langsung*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya Universiti Press
- Lindsay, J. 2012. What the Data Really Show : Direct Instruction Really Works!, tersedia pada <http://www.jefflindsay.com>, diakses tanggal 25 februari 2013
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (1996). Models of teaching.
- Magliaro. S. G, Barbara B. L. dan John K. B. 2005. Direct Instruction Revisited; A key Model for Instructional Technology, *ETR&D*,vol,53, no 4. Pp, 41-45, diakses tanggal 25 februari 2013
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Mukminin, dkk. (2015). Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Smk Muhammadiyah Semin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17(1).
- Nugraha,(2015). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Education Games untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR Materi Hand Tools dan Power Tool. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. *Jurnal pendidikan*, 2(1).

- Nur., (1996). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pendingin. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1).
- Nurfauzan, J., & Wailanduw, A. G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Mpl) Pada Mata Kuliah Praktikum Kelistrikan Otomotif Jurusan Teknik Mesin Ft-Unesa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 1003). 8-15.
- Prastantya, F. G. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Tambakaji 05 Kota Semarang (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang*)
- Sanjaya, W. (2007). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana. Cet.II
- Silitonga, P.M., (2011), Statistik, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sibarani, H. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Teknik Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Praktikum Kelistrikan Otomotif*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Sihombing, C., Deswidya, S., & Salim, E.,(2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Teknik Mind Mapping Yang Memengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pengetahuan Metakognitif Siswa SMK kelas IX di SMK Negeri 1 Ronggur Nihuta. *Jurnal Teknik*. 2(3): 12-15.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sudarmin., (2015). *Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah*. Gosyen Publishing, Yogyakarta.
- Sukardi., (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Sulaiman., (2013). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PMKR, *Exacta*, 3(1):100-105.
- Trianto., (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Utomo. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Di SMK 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 2(1)
- Utomo. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Di SMK 1 Surabaya. *Jur Pendidikan Teknik Mesin*. 2(1)