

ABSTRAK

Suharisma, NIM 5173322009 (2022), Pengaruh Model Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO) Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan T.A 2021/2022. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Guided Inquiry* terhadap hasil belajar pada materi pemeliharaan baterai siswa kelas X di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dua kelas X TKR yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan menggunakan teknik acak (*random sampling*). Dari hasil penelitian ini diperoleh rata-rata *pre-test* siswa sebesar 47,5 dan rata-rata *post-test* siswa sebesar 83,83 untuk kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol diperoleh rata-rata *pre-test* siswa sebesar 45,83 dan rata-rata *post-test* siswa sebesar 80,17. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji gain dan uji t. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t dengan hasil yang diperoleh yaitu $t_{hitung} (2,069) > t_{tabel} (1,672)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa **H_a** diterima dan **H_o** ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Guided Inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi pemeliharaan baterai.

Kata Kunci : *Guided Inquiry, hasil belajar*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Suharisma, NIM 5173322009 (2022), *The Influence of the Guided Inquiry Model on Learning Outcomes in Basic Automotive Technology (TDO) Subjects for Class X Students at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan T.A 2021/2022. Thesis.Faculty of Engineering, Medan State University. 2022.*

This study aims to determine the effect of the Guided Inquiry model on learning outcomes in battery maintenance material for class X students at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan. This study uses a quasi-experimental method. The samples used in this study were two class X TKR, namely the experimental class and the control class at SMK Negeri 2 Kualuh Selatan using a random sampling technique. From the results of this study, it was obtained that the students' pre-test average was 47.5 and the students' post-test average was 83.83 for the experimental class while the control class obtained the students' pre-test average was 45.83 and the students' average student post-test of 80.17. The data analysis used is the normality test, homogeneity test, gain test and t test. The hypothesis test used in this study was the t test with the results obtained, namely $t_{count} (2.069) > t_{table} (1.672)$ so that it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. The results showed that the Guided Inquiry model had an effect on student learning outcomes on battery maintenance material.

Keywords: *Guided Inquiry, learning outcomes*

THE
Character Building
UNIVERSITY