

REFERENCES

- Alsa, A. dan Hardjito, P. (2002). *Pengaruh Interferensi dan Rehearsal Terhadap Retensi Belajar Indonesia*, 4 (1):83-86
- Amaliah, S. (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Terhadap Retensi Siswa dalam Tatanama Ilmiah pada Konsep Jamur*, Skripsi FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta:<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4968/1/101317-SITI%AMALIAH-FITK.PDF> accessed on March 2nd, 2015.
- Arikunto, S. (2008) . *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2007), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Buzan, T. (1994), *The Mind Map Book*, Penguin Group, New York.
- DePotter, B.(2002), *Quantum Teaching*, Kaifa, Bandung
- Dimiyati dan Mudjiono (1999), *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi, Y. (2011), *Pengaruh Pembelajaran Berorientasi Retensi Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gagne, R.M.(1975). *Essentials of Learning for Instructions*. Illinois: The Dryden Press.
- Ika, S. (2011), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD menggunakan Media Animasi dan Gambar Diam terhadap Aktivitas Belajar dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan*, Tesis, PPs. Unimed., Universitas Negeri Medan, Medan.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kimball, J. (1983), *Biology Fifth Edition*, Addison-Wesley Publisher, United State.
- Kurniawati, A. (2013), *Penerapan Mind Mapping dan Catatan Tulis dan Susun Terhadap Kreativitas dan Ketuntasan Belajar* , Semarang : Sekaran Gunung Pati
- Mento, Patrick Martinelli dan Raymond M. Jones. (1999) . Mind Mapping in Executive Education: Applications and Outcomes. *The Journal of Management Development*. Vol. 18 Issue 4: 21

- Millar, A. (1959), The Magic Number Seven, Plus or Minus Two, some Limits on our Capacity for Processing Information, *Psychological Review*, **101**(2),343-355.
- Pelson, K. (2004) *Mind mapping in learning and teaching: Pupil and teacher perspective*. Galashiels Academy Scottish Borders.
- Peterson, L., and Peterson, M. (1959), Short-term Retention of Individual Verbal Items, *Journal of Experimental Psychology*, **58** (3), 193-198.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta, <http://eprints.uny.ac.id/9238/2/bab%202.pdf> (accessed on March 2nd, 2015).
- Ridhayani, L. dan Binari, M. (2010), *Pengaruh Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Pada Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan*. Jurnal Pendidikan Biologi PPs. Unimed., Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sagala, S. (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Santrock, J. (2003), *Psychology: Essential Updated Second Edition*, Mc Graw Hill, New York.
- Schacter, D. (1987), Implicit Memory: History and Current Status, *Journal of Experimental Psychology : Learning, Memory and Cognition* , 23,533-568.<http://www.unt.edu/rss/class/mike/5640/articles/Schacterimplicitmem87.pdf>
- Sprenger, M., (2011), *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, N. Dan Rivai, A (2003). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Suroyo. (2002). *Penyampaian Sekuen Pembelajaran Berbantuan Komputer Terhadap Retensi Belajar Ipa*. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Terbuka. Jogjakarta
- Tri, A, Hairida, Ira, L. (2008), *Pengaruh Multimedia Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon*, Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Yulika, E. (2012), *Penerapan Model CIRC dengan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI-IPA SMA Dharma Pancasila*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.