



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202175074, 7 Desember 2021

Pencipta

Nama : **Khairul Azmi Lubis, Sahru Nuzul dkk**
Alamat : Jl. Jend. Gatot Subroto, No. 136, LK. 1, Kel. Suka Ramai, Kec. Binjai Barat, Binjai, SUMATERA UTARA, 20717
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **TRANSFORMASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA DALAM DUNIA KERJA**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 6 Desember 2021, di Medan
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000296894

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Khairul Azmi Lubis	Jl. Jend. Gatot Subroto, No. 136, LK. 1, Kel. Suka Ramai, Kec. Binjai Barat
2	Sahru Nuzul	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
3	Fahri Ramadhan Siregar	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
4	Dwi Uswatun Hasanah	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
5	Indra Kasih	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319





**PROPOSAL
PROGRAM PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA
DI LUAR KAMPUS**

**TRANSFORMASI PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA
DALAM DUNIA KERJA**

**BIDANG KEGIATAN:
EDUPRENEUR**

Diusulkan Oleh:

Ketua
Khairul Azmi Lubis/NIM : 6181111012/Angkatan : 2018 Sem VII
Anggota
Sahru Nuzul/NIM : 6181111015/Angkatan : 2018 Sem VII
Fahri Ramadhan Srg/NIM : 6181111018/Angkatan : 2018 Sem VII
Dwi Uswatun Hasanah/NIM: 6181111019/Angkatan : 2018 Sem VII

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2021

**PENGESAHAN PROGRAM PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA
DI LUAR KAMPUS - EDUPRENEUR**

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Judul Kegiatan | Transliterasi Pengembangan Kompetensi Mahasiswa
Dalam Dunia Kerja
<i>Edupreneur</i> |
| 2. Bidang Kegiatan | |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | |
| a. Nama Lengkap | Khairul Azmi Lubis |
| b. NIM | 6181111012 |
| c. Jurusan | PJKR |
| d. Institut | Universitas Negeri Medan |
| e. Alamat Rumah dan No. HP | Jl. Jendral Gatot Subroto No. 136 Lk 1 Kel. Suka
Ramai Binjai, 085831375721 |
| f. Email | khairulazmilubis42@gmail.com |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan | 3 Orang |
| 5. Dosen Pendamping | |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | Dr. Indra Kasih, S.Pd., M.Or. |
| b. NIP | 19770623 200212 1 003 |
| c. Alamat Rumah dan No. Telp | Jl. Pembinaan Hilir No. 36 Dusun III Bandar Sema
08116222700 |
| 6. Biaya Kegiatan Total | |
| a. Kemendikbudristek | Rp. 9.015.000,- |
| b. Sumber Lain (sebutkan) | Rp.- |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | 3 Bulan |

Medan, 11 Oktober 2021

Menyetujui
Wakil Dekan I FIK UNIMED


(Dr. Hariadi, S.Pd., M.Kes., AIFO)
NIP. 19680305 199512 1001

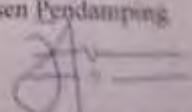
Ketua Pelaksana


(Kabirul Azmi Lubis)
NIM. 6181111012

Ketua LPPM UNIMED


(Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd.)
NIP. 19661231 199203 1 020

Dosen Pendamping


(Dr. Indra Kasih, S.Pd., M.Or.)
NIP. 19770623 200212 1 003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Kegiatan.....	2
1. Tujuan.....	2
2. Manfaat.....	3
3. Luaran	4
BAB II GAMBARAN KULIAH DILUAR KAMPUS	5
2.1 Kondisi Umum Lingkungan kuliah Diluar Kampus	5
a. Identitas Madrasah	5
b. Keadaan Ruangan	5
2.2 Gambaran Umum Produk	6
2.3 Potensi Sumber Daya Peluang Pasar	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	7
3.1 Metode Pelaksanaan.....	7
3.2 Target Lulusan	8
3.3 Strategi Penyaluran Lulusan	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
4.1 Anggaran Biaya	9
4.2 Jadwal Kegiatan	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengembangan sumber daya manusia merupakan hal penting dalam menunjang pembangunan nasional, hal tersebut dapat dilakukan salah satunya melalui pendidikan. Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan asset penting organisasi manapun untuk mencapai keunggulan kompetitif di era globalisasi (Yostan A. Labola, 2019). Pendidikan merupakan suatu hal yang menjadi kewajiban setiap umat manusia di dunia. Pendidikan berperan dalam memberikan ilmu pengetahuan dengan berbagai aspek yang melingkupinya, mulai dari aspek kognitif, afektif, psikomotorik, dan pedagogik. Di dalam Undang-undang Sisdiknas Tahun 2003 Pasal 1, dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Pendidikan merupakan upaya untuk membantu jiwa anak-anak didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju kearah peradaban manusiawi dan lebih baik. (I Wayan Cong Sujana, 2019). Pendidikan berperan mempersiapkan generasi muda sebagai penerus bangsa yang mampu menghadapi tantangan jaman dan menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi. Pemerintah menetapkan tujuan dari pendidikan nasional yang termaktub dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3, menyebutkan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pembangunan pendidikan yang lemah tidak lain disebabkan karena masih rendahnya pengembangan SDM. Kualitas pendidik merupakan penentu keberhasilan pembangunan pendidikan di Indonesia.

Calon pendidik dalam hal ini adalah seorang calon mahasiswa, adalah talenta yang harus dibekali dengan berbagai ilmu dan pengalaman dalam menangani peserta didik. Proses belajar mengajar merupakan proses yang mengandung serangkaian perbuatan dosen dan mahasiswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai

tujuan tertentu. Guru sebagai pengajar atau pendidik menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Upaya pendidikan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia selalu bermuara pada faktor Guru. Guru yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengajak mahasiswa untuk mencari pengalaman di luar kampus. Menurutnya, kompetensi mahasiswa tidak hanya didapatkan di dalam lingkungan kampus. Sehingga mahasiswa harus merasakan langsung pengalaman di dunia kerja. "Kompetensi mahasiswa tidak bisa hanya disiapkan di kampus saja. Mahasiswa dan dosen harus mengalami sendiri bagaimana dunia kerja sesungguhnya. (Yulianto & Khafid, 2016)

Menyahuti apa yang digalakan menteri pendidikan dan kebudayaan, dalam ini Universitas Negeri Medan sesungguhnya sudah melakukan kegiatan magang pendidikan melalui program pembelajaran Magang 1 dan magang II. Magang adalah suatu kegiatan pembelajaran di lapangan yang bertujuan untuk memperkenalkan dan menumbuhkan kemampuan dalam dunia kerja nyata. Mengenal dunia kerja yang sebenarnya adalah memahami sejauh mana harus mempersiapkan diri apabila nanti memasuki dunia kerja. Dalam hal ini pihak perguruan tinggi sudah menjalin kerjasama dengan dinas pendidikan dan departemen agama dalam ini penyedia sekolah dan murid, sehingga mahasiswa melakukan pengalaman lapangan dalam pembuatan perangkat pembelajaran, media serta alat ukur pembelajaran. Yang menjadi permasalahan adalah, dukungan pendanaan dalam aktivitas yang dikeluarkan. Untuk luarannya, mahasiswa akan mampu menyiapkan perangkat pembelajaran di sekolah.

1.2 Tujuan Kegiatan

1. Tujuan

- **Tambahkan wawasan pelajar.** Kegiatan belajar di dalam ruangan tentu tidak akan optimal jika pelajar tidak mengembangkannya dengan praktik lapangan. Jika mahasiswa pernah mendapatkan banyak teori dibangku kuliah, maka perlu mencoba hal-hal baru, seperti mengambil kegiatan ekstra untuk menambah wawasan.
- **Membina hubungan baik antara kampus dan penyedia peluang kerja.** Magang tidak hanya memiliki dampak positif pada pelajar. Pelajar dapat pengalaman serta

sertifikat sebagai bukti berpartisipasi dalam proses magang dan memenuhi kualifikasi yang ditentukan. Di sisi lain, mereka yang memberikan kesempatan magang dapat memperoleh manfaat karena kerja keras dapat diatasi dengan inovasi peserta magang. Kegiatan magang juga memiliki tujuan untuk membuat pelajar terlatih dalam menangani dan mengatasi masalah yang mungkin timbul ketika berhadapan langsung di dunia kerja.

- **Tingkatkan kualitas pelajar,** Adanya masalah nyata yang dihadapi oleh pelajar ketika di lokasi magang adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pelajar. Dengan demikian, pelajar akan dilatih untuk menangani masalah secara kontekstual. Dengan demikian, solusi masalah dapat segera diperoleh dengan menerapkan teori dan sains.
- **Profesionalisme** Guru profesional tidak hanya dipengaruhi oleh pendidikan akademik mengenai cara menyelenggarakan pembelajaran dan penguasaan materi pembelajaran akan tetapi juga sangat dipengaruhi oleh kualitas individu, tingkah laku terhadap lingkungan, keahlian dan tidak terlepas juga adanya pengaruh dari lingkungan kerjanya. (Purwa Ningrum, 2017)

2. Manfaat

- **Memaksimalkan potensi pelajar**
Kegiatan pelajar tidak hanya terbatas pada kelas. Teori yang tidak didukung oleh praktik memadahi tentu tidak akan membuat pelajar siap ketika mereka harus memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, mahasiswa dapat mengambil bagian dalam berbagai kegiatan pengembangan di luar kelas sehingga mereka dapat lebih berkembang. Potensi pelajar dapat dimaksimalkan dengan adanya program magang karena secara tidak langsung pelajar telah dilatih untuk bekerja.
- **Membangun hubungan baik dengan lembaga pelaksana**
Keberadaan program magang tidak hanya memiliki manfaat mengembangkan kemampuan pelajar saja. Institusi yang memberikan peluang magang akan mendapat manfaat. Selain bisa mendapatkan pelajar yang kompeten, tentu saja magang dapat dibantu. Manfaat magang untuk fakultas dalam bentuk kerja sama dengan pihak terkait juga dapat dicapai.

- **Pelajar dapat langsung mendapatkan pekerjaan**

Kegiatan magang dapat menjadi salah satu batu loncatan bagi kamu yang tertarik untuk mengejar pekerjaan, tetapi masih bingung dengan mekanisme dan seluk beluk. Melalui magang, mahasiswa benar-benar dapat melatih diri untuk bekerja secara optimal, terutama jika lokasi tempat kerja linier dengan latar belakang pendidikan mahasiswa.

- **Pelajar dapat memperoleh penghasilan tambahan**

Salah satu hal yang membuat pelajar tertarik pada magang adalah uang saku tambahan yang bisa diperoleh. Meski tidak semua peluang magang menawarkan gaji atau upah, tetapi penghasilan yang akan di dapatkan dari magang tentu bisa menjadi pertimbangan sebelum memilih lokasi.

1.3 Luaran

No	Pembuatan RPP	80 % dari peserta Magang mampu memahami tentang: a) Tujuan Pembuatan RPP b) Kegunaan RPP c) Langkah – langkah pembuatan RPP d) Produk RPP
	Pembuatan Media Pembelajaran	80 % dari peserta magang mampu memahami dan memperagakan tentang a) Penyiapan peralatan dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan modifikasi media pembelajaran b) Cara mempergunakan modifikasi media pembelajaran kemampuan memperagakan minimal 70 % benar
	Praktek Pembelajaran	80 % dari peserta magang mampu memahami tentang : a) Proses pendampingan pengajaran baik di kelas maupun diluar kelas bersama guru pamong b) Memahami pengelolaan kelas bersama guru pamong c) Memahami penggunaan bahan ajar bersama guru pamong d) Memahami penilaian bersama guru pamong

BAB II
GAMBARAN KULIAH DILUAR KAMPUS

2.1 Kondisi Umum Lingkungan Kuliah Diluar Kampus

a. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MTs. NEGERI 2 MEDAN
2. NSM : 112111270002
3. NPSN : 60725141
4. Izin Operasional (Nomor, Tanggal, dan Tahun) : -
5. Akreditasi : A
6. Alamat Madrasah : Jln. Perantun No. 3
7. Kecamatan : Medan Tembung
8. Kabupaten / Kota : Medan
9. Tahun Berdiri : 1995
10. NPWP : 00.198.14.5-124.000
11. Nama Kepala Madrasah : Dra. Pesta Berampu. MA
12. No. Telp. / HP : 061- 6627356
13. Nama Yayasan : -
14. Alamat Yayasan : -
15. No. Telp. Yayasan : -
16. Akte Yayasan / Notaris : -
17. Kepemilikan : -
 - a. Status Tanah : Bersertifikat
 - b. Luas Tanah : 7.360 m
 - c. Tanah Kosong :

b. Keadaan Ruang

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	36	2	-	-
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-	-
3.	Ruang Guru	1	-	-	-

4.	Ruang Tata Usaha	1	-	-	-
5.	Ruang Perpustakaan	1	-	-	-
6.	Ruang UKS	1	-	-	-
7.	Ruang Kesenian	1	1	-	-
8.	Toilet Guru	3	-	-	-
9.	Toilet Siswa	28	3	-	-
10.	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1	-	-	-
11.	Ruang OSIS	1	-	-	-
12.	Ruang Pramuka	1	-	-	-
13.	Masjid/Mushola	1	Rehab	-	-
14.	Pos Satpam	1	-	-	-
15.	Kantin	9	-	-	-

Silahkan uraikan semua kondisi lingkungan yang menimbulkan gagasan teretusnya usaha tersebut. Bisa lingkungan secara mikro ataupun makro sekalipun.

2.2 Gambaran Umum Produk Kuliah diluar Kampus

No	Jenis	Jumlah
1	RPP kelas 7	Semua materi kelas
2	RPP kelas 8	Semua materi kelas
3	RPP kelas 9	Semua materi kelas
4	Media pembelajaran kelas 7	Modifikasi Alat
5	Media pembelajaran kelas 8	Modifikasi Alat
6	Media pembelajaran kelas 9	Modifikasi Alat

2.3 Potensi Sumber Daya dan Peluang Lulusan

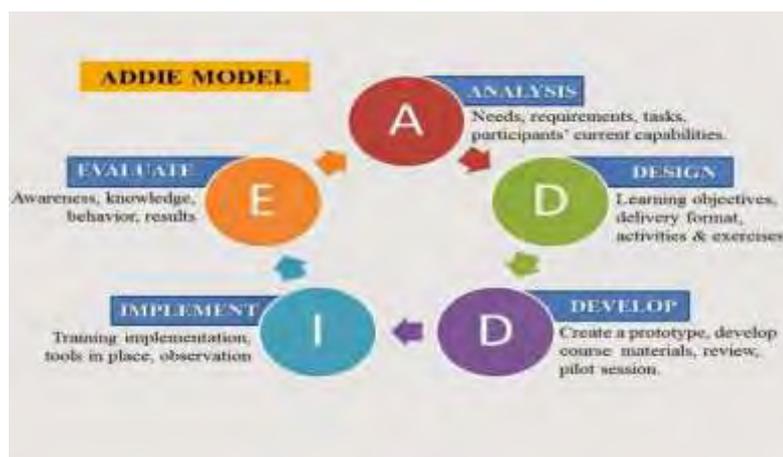
No	Nama	Kompetensi	Lisensi	Peluang Kerja
1	Khairul Azmi Lubis	Atlet Karate, Renang, Senam	Nasional	Sekolah, Club, Hotel, Vitnes
2	Sahru Nuzul	Bola Voli, Putsal, Renang, Senam	Daerah	Sekolah, Club, Hotel, Vitnes
3	Fahri Ramadhan Srg	Atletik, Sepak bola, silat	Nasional	Sekolah, Club, Hotel, Vitnes
4	Dwi Uswatun Hasanah	Silat, Renang, Atletik, Senam	Daerah	Sekolah, Club, Hotel, Vitnes

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan digunakan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pengembangan atau Research and Development (R&D). Pelaksanaan dan pengembangan adalah metode pelaksanaan yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian yang bersifat analisis kebutuhan perlu dilakukan untuk dapat menghasilkan produk tertentu dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut (Prof,Dr, 2011). Dalam penelitian ini pengembangan menggunakan model Instructional Development Institut (IDI) (Grabowski, 2003, p. 3) yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu tahap penentuan, pengembangan, dan evaluasi.



Berikut tahapan metode pelaksanaan belajar diluar kampus

1. Analisis
Tugas peserta didik melakukan analisis SWOT (*Streng, Weaknesses, Opportunities, Threats*) terhadap mitra magang, baik dalam perangkat pembelajaran, sarana prasarana dan pendukung lainnya.
2. Design
 - a. RPP baik daring maupun luring
 - b. Modifikasi alat dalam pelaksanaan pembelajaran
 - c. Penguatan media pembelajaran baik daring maupun luring
3. Develop
 - a. Menghasilkan RPP daring maupun luring terbaru

- b. Menghasilkan modifikasi alat pendukung pembelajaran
- c. Menghasilkan media pembelajaran baik daring maupun luring

4. Implement

- a. Pendampingan pelaksanaan pembelajaran dikelas dan diluar kelas
- b. Pelaksanaan pembelajaran mandiri dikelas dan diluar kelas
- c. Pendampingan pelaksanaan penilaian proses belajar mengajar
- d. Pelaksanaan penilaian proses belajar mengajar mandiri
- e. Pendampingan penerapan media pembelajaran baik daring maupun luring
- f. Penerapan media pembelajaran baik daring maupun luring secara mandiri

5. Evaluate

- a. Kesadaran tentang pembaharuan, RPP baik daring maupun luring, perlunya modifikasi alat dalam pelaksanaan pembelajaran dan penguatan media pembelajaran baik daring maupun luring untuk mendukung terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.
- b. Pengetahuan dalam pelaksanaan pembuatan perangkat pembelajaran serta kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran baik daring maupun luring.
- c. Perubahan cara berfikir yang lebih maju dalam menciptakan proses belajar mengajar yang lebih inovatif.
- d. Hasil;
 - 1) Terciptanya kompetensi guru pamong
 - 2) Terciptanya kompetensi tenaga magang (mahasiswa)

3.2 Target Lulusan

- 1. Tersalurkannya lulusan Unimed jurusan pendidikan jasmani kesehatan rekreasi
- 2. Kepuasan pengguna lulusan tercapai
- 3. Standarisasi lulusan
- 4. Mampu bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lainnya

3.3 Strategi Penyaluran Lulusan

- a. Penyiapan kompetensi SDM
- b. Mengetahui target pasar dalam memilih lulusan
- c. Menjaga hubungan baik dengan konsumen
- d. Memiliki media social lembaga
- e. Menjalin hubungan dengan berbagai lembaga pengguna

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

No.	Aktivitas	Vol.	Satuan	Bia.Satuan	Subtotal
BAHAN HABIS PAKAI DAN RAPAT KOORDINASI					
1	ATK dan Bahan Habis Pakai	1	Paket	150.000	150.000
	Transport Rapat persiapan Tim Magang (6 org x 1 hari)	5	OK	100.000	500.000
	Snack rapat persiapan Magang (6 org x 1 hr)	5	OK	10.000	50.000
	Konsumsi rapat persiapan Penelitian (6 org x 1 hr)	5	OK	25.000	125.000
SUB TOTAL					825.000
MATERIAL PRODAK					
2	Penyusunan RPP	3	Paket	100.000	300.000
	Snack tim penusunan RPP (4 org x 3 hari)	12	OK	10.000	120.000
	Konsumsi tim persiapan penusunan RPP (4 org x 3 hari)	12	OK	25.000	300.000
	Penyusunan media ajar	3	Paket	100.000	300.000
	Snack tim media ajar RPP (4 org x 6 hari)	24	OK	10.000	240.000
	Konsumsi tim media ajar RPP (4 org x 6 hari)	24	OK	25.000	600.000
	SUB TOTAL				
PERJALANAN					
3	Transport team Pamong dan pembimbing (2 org x 5 hari)	10	OK	100.000	1.000.000

	Transport peserta magang (4 org x 12 hari)	48	OK	100.000	4.800.000
	SUB TOTAL				5.800.000
4	LAIN-LAIN				
	Penyusunan Laporan				
	Penyusunan Laporan	1	Paket	250.000	250.000
	ATK dan Bahan Habis Pakai	1	Paket	100.000	100.000
	Penggandaan laporan hasil penelitian	3	Eks	60.000	180.000
	<i>Sub Total</i>				530.000
	TOTAL				9.015.000

Medan, 11 Oktober 2021

Ketua



NIM. 6181111012

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan		
		1	2	3
1	Observasi Tempat Kegiatan			
2	Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran			
3	Pembuatan Perangkat PBM			
4	Pembelajaran Mandiri			
5	Assesment			

DAFTAR PUSTAKA

- I Wayan Cong Sujana. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Prof,Dr, S. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.
- Purwa Ningrum. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi. *Prosiding Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, 1. <http://ekp.fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/9.-Purwaningrum-Puji-Lestari.pdf>
- Yostan A. Labola. (2019). Konsep Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi, Bakat dan Ketahanan dalam Organisasi. *Manajemen Dan Kewirausahaan*, 7, 28–35.
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). *Economic Education Analysis Journal*. 5(1), 100–114.

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Khairul Azmi Lubis
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PJKR
4	NIM	6181111012
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Martebing, 24 Juli 2000
6	Email	Khairulazmilubis42@gmail.com
7	No. Telp. / HP	085831375721

1	Nama Lengkap	Sahrul Nuzul
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PJKR
4	NIM/NIDN	6181111015
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Aek Paing , Rantauparapat
6	Email	Sahrulnuzul9@gmail.com
7	No. Telp. / HP	082278544870

1	Nama Lengkap	Fahri Ramadhan Siregar
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PJKR
4	NIM/NIDN	6181111018
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan 3 Desember 2000
6	Email	Fahriramadhans370@gmail.com
7	No. Telp. / HP	083155452173

1	Nama Lengkap	Dwi Uswatun Hasanah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	PJKR
4	NIM/NIDN	6181111019
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bah Birung Ulu 29 Maret 2000
6	Email	Dwi Uswatunhasanah297@gmail.com
7	No. Telp. / HP	081375295622

1	Nama Lengkap	Dr. Indra Kasih.S.,Pd.,M.Or
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	PJKR
4	NIP/NIDN	197723062002121003/0023067702
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Padangsidempuan 23 Juni 1977
6	Email	indrakasih@unimed.ac.id
7	No. Telp. / HP	081162227000

B. Riwayat Pendidikan Ketua dan Anggota

Nama	SD	SMP	SMA
Khairul Azmi Lubis	102062	SMP N 1 Dolok	SMK N 1 Dolok
Tahun Masuk-Lulus	2006/2012	2012/2015	2015/2018
Sahrul Nuzul	15 Rantau	SMP N 3	SMA N 1
Tahun Masuk-Lulus	2006/2012	2012/2015	2015/2018
Fahri Ramadhan	024753 Binjai	SMP N 1 Binjai	SMA N 1 Binjai
Tahun Masuk-Lulus	2006/2012	2012/2015	2015/2018
Dwi Uswatun	095178 Bahbirung	SMP Bahbirung	SMA Swasta Siantar
Tahun Masuk-Lulus	2006/2012	2012/2015	2015/2018

C. Biodata Dosen Pembimbing

Nama	SD	SMP	SMA	S1	S2	S3
Indra Kasih	16 PSP	MTsN PSP	MAN 1	Unimed	Sebelas Maret	UNJ
Tahun	1984/1990	1990/1993	1993/1996	1996/2000	2005/2007	2012/2015

D. Pemakalah Seminar Ilmiah (*oral presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam pengajuan Hibah program pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus – EDUPRENEUR.

Medan, 11 Oktober 2021



(Khairul Azmi Lubis)

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	KHAIRUL AZMI	PJKR	PJKR	8	Ketua
2	SAHRU NUZUL	PJKR	PJKR	5	Anggota
3	FAHRI RAMADHA	PJKR	PJKR	5	Anggota
4	DWI USWATUN	PJKR	PJKR	5	Anggota

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairul Azmi Lubis
NIM : 6181111012
Program Studi : PJKR
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa usulan program pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus, saya dengan judul :

Transformasi Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Dalam Dunia Kerja yang diusulkan untuk tahun anggaran 2021 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Medan, 11 Oktober 2021

Mengetahui,

Ketua LPPM Unimed

(Prof. Dr. Baharuddin. ST.M.Pd.) NIP.
NIP. 19661231 199203 1 020

Yang menyatakan,



(Khairul Azmi Lubis)
NIM. 618111101

