

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dikelas XI IPA<sub>2</sub> pada materi sistem peredaran darah manusia di SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan rata-rata 83,22.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* (NHT) dikelas XI IPA<sub>3</sub> pada materi sistem peredaran darah manusia di SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan rata-rata 80,00.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *numbered heads together* (NHT) pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hit} > t_{tab}$  yaitu  $1,94 > 1,67$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan berada pada dk 60 dan dk 120 yang menyatakan menerima  $H_a$  sekaligus menolak  $H_0$

#### 1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, maka peneliti mengajukan beberapa sarah diantaranya adalah:

1. Kepada guru bidang studi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *numbered heads together* (NHT) sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun lebih baik menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing khususnya pada materi sistem peredaran darah manusia.
2. Pemanfaatan model pembelajaran sebaiknya lebih ditingkatkan di sekolah-sekolah, karena dengan menggunakan model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, memotivasi minat belajar siswa dan mendorong siswa untuk belajar lebih aktif.

3. Mengingat model pembelajaran inkuiri terbimbing dan *numbered heads together* (NHT) membutuhkan waktu yang cukup lama sebaiknya guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
4. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas, daya ingat serta hasil belajar siswa
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan.