

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan melalui tahap pengembangan media pembelajaran *big book* pada tema 7 subtema 2 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelayakan media pembelajaran *big book* pada tema 7 subtema 2 di kelas III dikategorikan sangat layak digunakan untuk diujikan terhadap siswa dengan hasil validasi ahli media memperoleh persentase 86 % dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan validasi ahli materi tahap I memperoleh persentase 53,33% dengan kriteria “Cukup Layak” dan revisi sesuai saran, tahap II memperoleh persentase 82,66% dengan kriteria “Sangat Layak”.
2. Praktikalitas oleh praktisi pendidikan yaitu guru terhadap media pembelajaran *big book* memperoleh persentase 97,33% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Sedangkan angket respon siswa dalam uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 94,4% termasuk dalam kriteria “ Sangat Praktis” dan uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 96% termasuk dalam kriteria “ Sangat Praktis”.
3. Keefektivan media pembelajaran *big book* berdasarkan hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata 58,5 dengan persentase 58,5% dan *posttest* diperoleh nilai rata-rata 83 dengan persentase 83%. Dilihat dari perolehan nilai tersebut terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 24,

dengan persentase 24,5 % . Peningkatan hasil belajar diperoleh setelah kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *big book*, dengan demikian media pembelajaran *big book* efektif digunakan dalam pembelajaran dikelas III SDN 0129 Sayur Matua.

5.1 Saran

berdasarkan hasil penelitian, adapun saran untuk penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, media pembelajaran *big book* yang telah dikembangkan ini dapat digunakan untuk mempermudah memahami materi pembelajaran tematik khususnya pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 pada siswa kelas III SD.
2. Bagi Guru, dapat mengembangkan media *big book* menjadi lebih menarik dan tetap memperhatikan kaidah penulisan yang benar dan disesuaikan fontnya agar lebih mudah terbaca oleh siswa agar menghasilkan produk media yang lebih maksimal.
3. Bagi Sekolah, dalam mengembangkan media pembelajaran *big book* ini sebaiknya dilakukan analisis karakteristik siswa, analisis materi, analisis sesuai kebutuhan siswa.
4. Bagi Peneliti , sebaiknya dalam pemilihan bahan pembuatan media *big book* dapat lebih menarik, praktis dan tahan lama.